研究目的與方法

1. 本研究旨在調查本地僱主對他們僱員的英文能力的要求及期望,並就此了解僱主要求跟僱員自我感覺之間的落差。研究分兩階段進行:首階段是針對 40 位僱主與 20 位僱員進行深入的訪談及聚焦小組討論;次階段則是問卷調查,包括了 102 位僱主及 1 001 位 20 - 29 歲曾經參加香港中學文憑試或香港中學會考及/或香港高級程度會考的僱員。

研究發現

- 2. 研究顯示,一般而言,僱主都期望任行政人員職位的僱員有基本的英文讀寫能力;而前線職員,如接待員及零售業的銷售職員等,則要有基本的英文口語能力。至於「高級工作人員/前線人員」和「中級經理」,大部分的僱主都期望他們有中級甚至高級程度的英文水平。
- 3. 此外,雖然僱主一般都對僱員的英文水平感到滿意,但仍指出僱員有改善的空間。僱主留意到僱員一般會是英文的聽說較弱而寫作較佳。
- 4. 僱員方面,他們一般自覺能夠用英語進行簡單的對話。在英文寫作方面,大部分僱員都認為自己能應付簡單的英文電郵通信。然而,他們對自己的閱讀能力則有較負面的看法。他們認為自己在理解複雜的文件方面有困難。總體而言,大多數僱員認為,在所有與工作有關的任務中,他們通常可以達到甚至超過僱主的期望。
- 5. 通過比較僱主和僱員的看法,研究發現,僱主較着重英文寫作的技能,而僱員 則認為聆聽的技能較重要。那些自覺在英文水平方面不可以達到僱主要求的僱 員,通常認為他們所接受的中學教育,未能完全讓他們具備現時工作所需的英 文能力,且未能幫助他們建立使用英文的信心和興趣。