

項目： 以輔助教材提昇非華語小六學童中文能力之行動研究

獲資助機構： 香港理工大學

首席研究員： 香港理工大學 中文及雙語學系 梁慧敏

摘要：

本研究配合教育局「中國語文課程第二語言學習架構」，以非華語高小學童為支援對象，以中介語理論為基礎，分析學習中文的偏誤和困難，以製作針對中文讀寫能力的輔助教材，更有效糾正語誤問題，與常規課程互補不足，縮窄和本地生的差異，協助學童順利銜接中學課程。

關鍵詞： 非華語學童、中文教育、輔助教材、小六銜接中一、第二語言學習架構