

**項目：** 中學非華語學生的中文教與學支援計劃

**獲資助機構：** 香港大學

**首席研究員：** 香港大學 教育學院 羅嘉怡

**聯席研究員：** 香港大學 教育學院 中文教育研究中心 岑紹基  
香港大學 教育學院 中文教育研究中心 祁永華  
香港大學 教育學院 中文教育研究中心 謝錫金  
香港大學 教育學院 中文教育研究中心 關之英  
香港大學 工程學院 計算機科學系 劉文建  
香港大學 教育學院 戴忠沛

**摘要：**

本計劃與 8 所先導中學合作，旨在研究創新的中文二語教學法和教師發展模式對提升非華語學生中文學習的作用。研究發現，與教師協作研發的「閱讀促進學習」、「戲劇學中文」和「mLang 移動應用程式輔助學習」教學法，能配合主流及校本課程，讓學生更自主投入學習，有效提升中文能力，並促進中文二語教師專業成長，有助「中文二語學習架構」的進一步探究。

**關鍵詞：**

中文二語教學法、閱讀促進學習、戲劇學中文、移動應用程式輔助學習