

項目： 通過成長小說促進語文學習與個人成長：高小至初中教學的過渡與銜接

獲資助機構： 香港兒童文學文化協會

首席研究員： 香港兒童文學文化協會 霍玉英博士

聯席研究員： 香港教育大學 張壽洪博士
香港教育大學 簡漢乾博士

摘要：

根據成長小說特質、教師教學能力學說及語文課程發展三方面，確立研究架構及完成教學設計，然後通過教學試驗探討成長小說的學與教成效，構建學校跟專業團體協作發展課程的模式。研究發現成長小說是學生在課內外喜愛的讀物，同時能提升他們的語文能力和促進個人成長，而教師則從教學試驗中掌握教學的技巧和策略。研究成果已結集為兩本專書。

關鍵詞：

語文學習、文學學習、品德情意、成長小說教學、教師教學知識、課程發展