

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
1	1994	「香港名人談中文學習和應用」座談會	教育署	本計劃收錄一系列名人座談會的內容，向中、小學生解說與中文學習和應用有關的話題，從而提高學生語文水平和興趣、增加學生對中文學習和應用的認識，並汲取知名人士學習中文的經驗，藉此提高學生聆聽、說話、閱讀、寫作及思維能力。
2	1994	確立小學生中文基礎能力之教材的編製研究計劃	蕭炳基、范國、何萬貫及何偉傑	本計劃綜合中、港、台三地有關常用詞的調查研究結果，建立「基要詞庫」，然後再按其中的主要特徵為各詞分級；之後再按該等基要詞的分佈，編寫了一套小一至小四適用的教材。
3	1994	幼兒研究計劃	香港幼兒教育及服務聯會有限公司	本計劃從 485 名香港學前兒童收集數據，並據此設計一套母語語言量表，供本港學前教育使用。量表所測量的範圍包括音素、文法和詞彙三方面。
4	1994	屯門童詩創作大賽	可藝職業先修中學（嗇色園）	本計劃為屯門區小學的四年級至六年級學生舉辦比賽，並把得獎作品 17 首輯錄成《屯門童詩創作大賽作品集：童詩童心》。
5	1994	多媒體電腦輔助學生學習中國語文	謝錫金、祁永華及羅陸慧英	本計劃開發電腦軟件學習套及教材套，目的在輔助學習者掌握閱讀技巧及閱讀策略，希望藉此提高學生語文水平，減少語文老師的工作量。
6	1994	中國語文教學支援系統	馮治華	本計劃透過電腦網絡為葵青區 60 所學校提供中文教學支援，並讓教師分享教學心得和教學資源；計劃讓老師節省了備課、編寫講義的時間，從而可以更好地思考如何改善教學。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
7	1994	香港中小學中文科課程與教學研究及發展計劃	黃顯華	本計劃全面而系統地整理了有關文獻，並評估了影響學生學習的情況和因素。研究發表了多篇論文及報告，並在 1997 年 11 月就研究結果舉行了研討會。
8	1994	《香港文選》	黃維樑及潘銘燊	本計劃收錄抒寫香江情懷的散文合共 70 餘篇，出版了兩冊《香港文選》，每篇文章均附設導讀。
9	1994	粵語電視特輯及粵語電台廣播節目	香港電台	本計劃製作電台節目《粵音正讀過三關》及電視節目《正讀妙探顯神通》，探討粵音正讀的問題，以及一些容易在粵語讀音、遣詞和造句上出現的謬誤。
10	1994	推動香港使用中文：粵語拼音輸入法——中、英文電腦文書處理和中文能力關係的研究	童哲生及林裕康	本計劃根據香港語言學學會的「粵語拼音方案」研發出一套可在電腦視窗系統中使用的「粵語拼音輸入法」，供用者免費下載使用。
11	1994	教協普及閱讀獎勵計劃	香港教育專業人員協會	本計劃共有來自逾 60 所學校、44 000 名學生參與。通過普及、交流、兼容及趣味的閱讀活動，例如大型書展、中學生好書龍虎榜、參觀大學圖書館及聯校普讀營等活動，培養學生養成持久的閱讀習慣。
12	1994	幼兒語言發展與學習的研究計劃	救世軍學務部	本計劃研究如何營造刺激性的環境及設計活動，激發兒童從遊戲中與周圍的人去談話和溝通，以發展他們的語言規則系統。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
13	1994	透過聽覺訓練促進幼兒語言發展	救世軍學務部	本計劃以 30 名三至五歲的兒童為研究對象，透過聆聽活動，了解幼兒發展跟語言學習的關係。
14	1995	親子閱讀活動	香港道教聯合會石圍角小學	本計劃共有 20 名小一學生及其家長參加。活動於星期六舉行，包括講座、討論角色扮演及參觀圖書館等，希望透過這些活動鼓勵學生主動閱讀，並幫助家長更好地了解學生在校學習的情況。
15	1995	九四徵文比賽	嶺南學院學生會	本計劃舉行校內組、校外組和公開組徵文比賽，以加強市民對香港各種事務的關注。比賽共收到 160 份稿件。
16	1995	一九九七與香港中國語文	香港中國語文學會有限公司及香港中文大學中國文化研究所吳多泰中國語文研究中心	本計劃把「1997 與香港中國語文研討會」的宣讀論文結集成書，內容包括：(1)1997 後香港語文路向探索；(2)語文政策；(3)語文規範；(4)繁體字與簡體字；(5)語文教學；(6)普通話教學；(7)香港中文；及 (8)香港中國語文未來展望。
17	1995	「中小學中國語文教學研討會」論文集	香港教育工作者聯會、香港中國語文學會有限公司、教育學院畢業同學會及新市鎮文化協會	本計劃收錄於 1995 年 5 月 6 日舉行的「中國語文教學研討會」上宣讀的 11 篇論文，及中、港、台多名語文學者的 26 篇文章，結集成《中國語文教學論文集》，由三聯書店出版，並免費分發到市政局圖書館、香港大專院校及中、小學圖書館。
18	1995	「心意互傳送港台交流計劃」及「心意互傳送港滬	浸信會呂明才小學（下午校）	本計劃透過一個香港、台灣及內地的交流計劃，讓三地學生用書信形式成為寫作夥伴，藉此增加學生的寫作對象及寫作興趣，並擴闊視野，訓

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
		交流計劃」		練學生的語文表達能力。本計劃共有 162 名本港學生參加。
19	1995	中港教科書編選體系的比較	何文勝	本計劃探討中國內地不同編選體系語文教科書的教學效能，為不同水平的學校和學生提供選用教科書的參考。
20	1995	親子閱讀多溫馨活動	嶺南小學暨幼稚園	本計劃為校內 13 名小一學生及其家長、三名教師，共舉辦了 24 次活動，形式包括教師故事講述、家長故事講述、學生故事講述、廣播劇欣賞、親子話劇表演。
21	1995	提高中學生閱讀理解及寫作能力之教學策略的設計與實踐	何萬貫、蕭炳基、歐佩娟及蘇月華	本研究以閱讀理論為基礎，設計一套適合本地中學生使用的閱讀策略，及適合中一、中三學生和教師使用的中文閱讀理解能力訓練教本。研究成果廣為本地老師參考。
22	1995	多媒體電腦輔助漢語字詞學習系統	祁永華、林浩昌、潘世榮、羅陸慧英及何巧嫻	本計劃製作三套電腦輔助教材套，包括：(1) 現龍系列《童歌字趣》（教材及光碟兩隻）；(2) 現龍系列《歷奇故事》之「小兔子找食物」教材套（教材及光碟一隻）；及(3) 現龍系列漢字資料庫及互動練習教材套（教材及光碟一隻）。
23	1995	「全語文」課程發展與評鑑	林智中及蘇國平	本計劃引用於 70 年代流行於西方的「全語文」課程概念，在兩所學前教育機構進行研究，為期兩年；參加學生為四歲班（25 人）和五歲班（16 人）。研究結果對學前教育課程有參考價值。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
24	1995	親子閱讀樂趣多	仁濟醫院蔡衍濤小學	本計劃對象為小一學生。計劃共分三期，每期三個月，舉辦十次活動。活動包括聆聽錄音帶及家長講故事等，希望學生從小一開始培養閱讀興趣，並加強學校與家長的合作關係。
25	1995	小學中文廣泛閱讀計劃 （試行期）	教育署	本計劃的對象為小五及小六學生；本計劃重點包括：各校於每週撥出兩節中國語文課作為「閱讀計劃課節」，指導學生閱讀策略和進行各項活動；教育署為學校提供圖書；及教師經驗交流會等。計劃共有 108 所學校參加，參與學生人數達 13 000 多名。
26	1995	香港學前幼兒的語文發展	香港大學	本計劃利用 492 名三至五歲的香港兒童口語資料作分析，以建立一套香港兒童口語發展的體系，供有關幼兒教育工作方面的參考。
27	1995	教協普及閱讀獎勵計劃	香港教育專業人員協會	本計劃通過普及、交流、兼容及趣味的閱讀活動，例如大型書展、中學生好書龍虎榜、參觀大學圖書館及聯校普讀營等活動，培養學生養成持久的閱讀習慣。計劃共有來自逾 60 所學校、44 000 名學生參與。
28	1996	親子閱讀樂無窮	仁濟醫院何式南小學	本計劃要求 223 名一、二年級的家長跟學童每週閱讀一本圖書，目的在培養學生的閱讀興趣，並同時增進親子關係。
29	1996	《群星匯正音》（粵語正音）電視節目學校版	香港電台	本計劃由香港電台製作電視節目，透過娛樂與教育並重的方式，幫助學生辨別正確的粵語發音。其後又將節目錄像帶發給大專、中、小學、幼稚園及市政局圖書館等 2 230 個教育機構。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
30	1996	《中文一分鐘》	香港電台	本計劃由香港電台製作資訊節目，內容包括中文語法、用字遣詞、正字俗字、錯別字、讀音、成語、簡體字及各類應用文格式。
31	1996	嚴重語障兒童使用電腦溝通輔助器的試驗計劃	香港紅十字會甘迺迪中心	本計劃開發軟件（由香港大學負責）協助患有嚴重言語障礙的兒童利用電腦記事簿與他人溝通。
32	1996	多讀、多寫、多快樂生活誌	李志達紀念學校	本計劃結集不同年級的小學生對日常生活的體驗，並編輯成《生活誌》一書，全書共有文章 39 篇。
33	1996	廣東話學習及溝通工具（電腦軟件）	香港大學	本計劃設計一套廣東話學習及溝通工具（電腦軟件），並且建立了 1 800 多個廣東話單音節音庫和 700 多個圖像的電腦檔案，供有言語障礙和弱智人士使用，以提高他們的語言學習和表達能力。
34	1996	訂定香港語文教育的基準資格：比較四個亞洲城市的中學生及大專生的中文詞匯使用（第一階段）	香港城市大學	本研究比較了香港、台北、新加坡和上海四個城市的大專生和中學生的中文詞匯知識。結果顯示，(1)學生的詞匯知識隨學習階段同步增長；及(2)上海學生的詞匯能力在早期已有很好的發展，而香港和台北的學生則到高中才有較快的發展。研究也顯示，香港中國語文教學改革應重視在小學階段加強詞匯能力教學。
35	1996	簡化字系統教材套（中學）	范國及張日燊	本計劃為高年級中學生設計一套學習簡化字的教材套（光碟），從 2 300 多個簡化字中選出常用的 426 個簡化字，然後根據這 426 個字的簡化原則、辨識和書寫難易度組織教材。計劃的製成品是本港較有系統的簡化

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				字學習材料。
36	1996	親子閱讀活動	彩雲聖若瑟小學（下午校）	本計劃讓超過 700 名小學生閱讀四本圖書，並於期間舉行家長座談會，共同探討「如何培養學生的閱讀興趣」、「增進閱讀效益」和「解決閱讀困難」等問題。
37	1996	教協普及閱讀獎勵計劃	香港教育專業人員協會	本計劃通過「閱讀嘉年華」、「好書龍虎榜」、「聯校普讀營」等閱讀活動提高閱讀興趣。計劃共有來自逾 57 所學校、超過 3 600 名學生參加。
38	1996	衝破言語的障礙，跳出文字的限制——利用溝通簿增進中度弱智兒童的溝通能力	東華三院群芳啟智學校	本計劃在一所特殊學校利用圖片「溝通簿」幫助中度弱智、具語言障礙的兒童進行溝通，以表達自己的思想感情。
39	1996	青年文學獎徵文比賽	青年文學獎協會	本計劃贊助比賽，其後出版《第 24 屆青年文學獎文集》，收錄高級組和低級組的得獎作品共 34 篇，每篇並附有評判評語。
40	1996	「傷健小記者」暨《假如我是一名記者》徵文比賽	香港傷健協會西香港傷健中心	本計劃挑選了 11 名 6 至 18 歲的傷健兒童擔任「傷健小記者」。經過採訪和寫作訓練之後，他們訪問了名傑出的傷殘人士和資深的復康服務專業人士，並將訪問結集成書。
41	1996	小學中國語文學習目標及基本能力的評核	香港中文大學	本計劃根據當時中文科的課程綱要要求，為本港小三及小六學生進行語文能力測試。接受測試的小三及小六學生約 10 000 名，分別來自 43 所

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				小學。所採用的評估項目對往後的大型評估評劃極具參考價值。
42	1996	《中文一分鐘》（第二輯）	香港電台	本計劃由香港電台製作並播放資訊節目，內容包括中文語法、用字遣詞、正字俗字、錯別字、讀音、成語、簡體字及各類應用文格式。
43	1996	港穗書信交流計劃	沙田循道衛理小學	本計劃針對本地小學生的中國語文能力而設計，透過與內地學生書信交流，引發他們學習的興趣、提高寫作能力和增進對內地生活情況的認識和了解。學生的書信並輯錄成集。
44	1996	語文嘉年華	教育學院畢業同學會	本計劃邀請各中學中、英文老師提供在教學上曾使用的語文遊戲，並配合由其他機構提供的教材，組成展覽攤位。目的是讓參加者增進學習語文的興趣，掌握學習語文的技能。
45	1996	「閱讀推廣綜合計劃」	浸信會呂明才小學（下午校）	本計劃包括小一及小二的親子閱讀獎勵計劃、小一及小二的家長伴讀獎勵計劃、專題故事齊齊講大賽、好書多薦龍虎榜、三至六年級圖書閱讀獎勵計劃、書展、親親校長圖書借閱獎勵計劃、訂閱學生刊物等。
46	1996	學前兒童口語（粵語）發展的主要過程	香港大學	本計劃研究學前兒童的口語發展，取樣對象為二至五歲兒童，並撰寫指南，描述了粵語兒童在學前時期所使用的詞彙與語法發展。
47	1997	中文第一步	香港電台	本計劃製作影碟輯錄專為四至八歲小朋友設計的電視節目《點蟲蟲——開開心心學中文》精華片段。節目分 13 個不同主題：家庭、身體、聖誕節、新年、健康、天空、大小概念、學校、四季、服務我們的人、陸

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				地及海洋及朋友和交通。
48	1997	創作園地	保良局陸慶濤小學上午校	本計劃透過徵稿活動收取小一至小六學生超過 7 000 份中英文稿件，從中挑選了 74 篇文章，在 1998 年出版了第二集的《小小作家》。
49	1997	多讀、多寫、多快樂——中文報	李志達紀念學校	本計劃共出版三期《中文報》，由學生經訓練後擔任小記者，負責報導學校相關事件；各期《中文報》又收錄申請機構上、下午校各級學生的作品約 80 篇。
50	1997	全面閱讀計劃	貝澳公立學校	本計劃分精讀、多讀和閱讀與生活三個環節，讓學校的 106 名學生透過閱讀去解決生活上的一些問題，讓學生明白閱讀的重要性，從而自發地閱讀，進而養成閱讀的習慣。
51	1997	教協普及閱讀獎勵計劃	香港教育專業人員協會	本計劃以「閱讀嘉年華」、「好書龍虎榜」、「聯校普讀營」等不同形式活動，提高學生的閱讀興趣。
52	1997	第二十五屆青年文學獎徵文比賽	青年文學獎協會	本計劃舉辦比賽鼓勵年青人以文字抒發真實的感情。另有舉辦講座介紹各種文體的特色、寫作技巧和作家的寫作心得。
53	1997	多媒體電腦软件的課堂使用情況與效果：識字及閱讀理解的教與學	香港大學	本計劃透過兩套關於識字和閱讀理解教學軟件之課堂使用，探討多媒體電腦軟件在課堂上之使用情況和效果。研究結果編成報告供教學人員參考，並舉辦多次工作坊、研究會及展覽。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
54	1998	訂定香港語文教育的基準資格：比較四個亞洲城市的中學生及大專生的中文詞匯使用（第二階段）	香港城市大學	本研究對香港、台北、新加坡、上海四個城市的大專生和中學生的中文詞匯知識進行了比較；結果顯示四個城市的學生總的詞匯能力在質和量兩方面都有差異。研究也探索了有關的學習因素，並對修訂「小學詞表」提出建議。
55	1998	中文語文知識（修辭）電腦輔助教學軟件套	徐守滬	本計劃開發中學中國語文修辭教學軟件。當中提供大量有關修辭格的多項選擇練習題目，涉及的修辭格共十多類。
56	1998	協助小學生改善文字表達中的口語傾向	沙田崇真學校	本計劃開發教材套以協助小學生改善粵方言入文的情況。教材內容特別針對詞彙和句子結構兩方面。
57	1998	製作及評估一套《小學認讀識字》唯讀光碟	陳莉莉	本計劃設計及製作了一套適合小學生認讀中文字的光碟，透過多媒體科技，幫助學生學習小學課程裡的常用字。
58	1998	小學中國語文高效能教與學：快速認字和提前寫作的研究	謝錫金	本計劃透過有效的識字教學方法，令小一學生能在短時間內掌握一定的字彙能力，從而能夠提前進行閱讀和寫作。計劃共有六所學校；涉及 18 個小一班別、約 720 名學生參與。
59	1998	匯文聯網——全港中小學中國語文教學支援系統	香港浸會大學	本計劃以互聯網為溝通媒介，除了教學材料資料庫，更為教師提供有關教育的資訊，建立一個學習型社群。
60	1998	童書朗讀——學前兒童閱讀能力發展計劃	鄭李慧儀	本計劃針對廣為幼稚園教師採用的認字、學句式、口說故事等語文學習方法之不足，探討為學前兒童朗讀圖書能否提升他們的閱讀興趣和能

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				力。
61	1998	用普通話教授中文科對中學生學習中國語文的影響	香港中文大學	本研究分析使用普通話教授中文科對中學生在寫作、閱讀和文化認識三方面的影響。研究除對兩組學生的成績作出比較之外，亦同時追蹤學生在三年內的語文能力改變情況。研究結果為往後普教中的實踐和研究提供了參考。
62	1998	香港小學學童中國語文能力的評量及發展過程的研究	教育統籌局／語文教育及研究常務委員會辦事處	本計劃發展出一套系統的評估工具，用以評估香港小一至小六學童的中文讀寫能力，並分析了一些中文學習成效不理想的原因。
63	1998	母語教學教師支援中心	香港大學	本計劃搜羅、整理、設計七個學科的中文學科材料，以建立資料室。此外，又製作母語教學網絡，舉行研討會、專題講座、工作坊、組織本地及國內交流活動和與出版界合辦訊息交流聚會等。
64	1998	親子閱讀樂無窮	仁濟醫院何式南小學	本計劃讓有關學生的家長須每週用不少於 30 分鐘的時間與其子女一同進行閱讀。閱讀後的跟進活動包括填寫閱書報告及書簽設計比賽等。計劃共有 395 名小一至小四學生參加。
65	1998	香港中學生優秀作文選	施仲謀	本計劃邀請全港中學推薦學生的優秀作文，由香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學及香港教育學院等大專院校教授組成的評審委員會進行評審，最後選出了初中佳作 82 篇及高中佳作 86 篇輯錄成《香港中學生作文選》。計劃目的是輯錄當代香港學生佳作，為同

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				學提供優良課外讀物及作為寫作參考，希望可以培養他們閱讀興趣，並提高寫作能力。
66	1998	校園小記者、小編輯培訓計劃	何東官立工業女中學	本計劃由申請學校的中文學會編選《麒麟文集》，編收學生各類文章三十多篇，然後由該校中文學會小記者整理而成的「講座紀要」和「人物專訪」、「老師園地」等。
67	1998	寫作教學計劃	聖母書院	本計劃透過資料介紹、經驗交流及寫作實踐，提高學生對各類文體的認識和寫作技巧。活動包括作家講座、徵文比賽、利用展板介紹各類文體的特質和代表作品等。
68	1998	東區社區問題探索工作坊	東華三院李潤田紀念中學	本計劃訓練中學生以小記者的角色去發掘及探討社區內的問題，最後將觀察所得編成刊物《社區追蹤》，以訓練學生寫作的的能力，並加強學生對周圍事物的關注。
69	1998	《創作小苗圃》	浸信會呂明才小學（下午校）	本計劃選取 80 篇優秀的學生作品，輯錄成書，讓學生有更多寫作機會，並加強學生自信心和創作意欲。
70	1998	學生優秀作品出版計劃	聖嘉勒女書院	本計劃編輯詩文集，收錄了申請學校 1998/99 學年的同學作品 35 篇。每篇並附有老師的評語。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
71	1998	創作園地	馬登基金屯門明愛職業先修中學	本計劃由被資助學校成立由 15 名學生組成的編採小組，舉辦全校作文比賽；之後採用比賽的優秀作品輯錄成《我們的創作園地》。全書共收錄文章 46 篇，除了主要的散文外，還有新詩創作、小說、廣播劇、書評、電影評論、人物評論、人物專訪、專題報告等等；並有一個「悼冰心」的專輯，收入四篇由同學撰寫關於冰心的文章。共印製 1 140 本刊物派發予全校學生。
72	1998	中國文化週	中華基督教會基朗中學	本計劃透過不同的活動，提高學生對中國文化的認識和學習中文的興趣。活動包括花燈製作比賽、書法比賽、故事演講比賽、戲劇比賽、親炙作家講座、攤位遊戲和書展等。
73	1998	講得更加好	仁濟醫院羅陳楚思小學	本計劃透過不同的活動，訓練和提升小學生的說話能力，活動包括：一、二年級學生以錄音說故事；三、四年級學生進行角色扮演；五、六年級學生參與廣播劇創作及演出。
74	1998	閱讀繽紛樂	保良局馬錦明中學	本計劃要求學生須閱讀語文、數理、社會科學、體藝及消閒等不同類別的書籍，並設計閱後活動報告。本計劃共收到 300 多份閱後活動報告。計劃期間並有壁報設計比賽及書展等活動配合。1998/99 學年全校 240 名中一學生參與計劃。
75	1998	《萌》	慈幼英文學校	本計劃收錄了學生文章 47 篇，全書按文章體裁分類，包括遊記篇、描寫篇、論說篇、抒情篇、演講辭、閱讀報告和語文知識篇。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
76	1998	開心果閱讀獎勵計劃	胡素貞博士紀念學校上午校	本計劃對象為小四至小六學生。由老師在每週一節的課堂上指導學生閱讀，然後進行批改、評核和獎勵。
77	1998	閱讀圖書樂趣多（小四至小六）	胡素貞博士紀念學校下午校	本計劃活動包括：全年最佳圖書選舉；全年最佳工作紙、讀書報告等展覽會；問卷調查；每週一節中文閱讀輔導，指導學生的閱讀方法和技巧等。計劃共有 391 名小四至小六學生參加。
78	1998	出版校園刊物	聖公會林裘謀中學	本計劃選輯申請學校各級學生的中、英文作品，另附有專欄作家鍾偉民先生到校談寫作心得的演講整理稿，其他相關資料。
79	1998	中一級寫作培訓計劃	金文泰中學	本計劃收錄申請學校中一學生的 31 篇作品，並將之編印成書。全書分為四個部分，包括：散文欣賞、初試題詩、讀書報告及班際中文故事比賽的冠、亞、季軍作品。
80	1998	學生文集	聖公會呂明才中學	本計劃由被資助學校的老師在兩年內收集學生優秀作品，並舉辦徵文比賽以鼓勵學生投稿；最後選出 43 篇印製成學生文集。除派發予本校學生外，文集更寄送予其他中學和大學。
81	1998	「越讀越多分」——課外閱讀獎勵計劃	迦密愛禮信中學	本計劃以比賽形式進行。同學讀書後須做一份報告或工作紙給老師評分，得分高者可獲獎。參加學生共 500 多人，主要為中一及中二學生。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
82	1998	改善溝通技巧語文工作坊及活動營	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	本計劃針對學校中一級學生 40 人，設四個教材套，內容包括「語言表達技巧」、「回答技巧」、「發問技巧」及「身體語言表達技巧」。每個教材套內均設有不同的活動，以改善初中學生口語的溝通技巧。
83	1998	佳作共賞	聖公會蔡功譜中學	本計劃收錄學生文章 40 多篇，分為「試筆篇」（中一至中三學生的作品），「進階篇」（中四及中五）及「淺嘗篇」（中六及中七），並編印成書。
84	1998	寫作樂園	香港布廠商會公學	本計劃從申請學校四、五、六年級學生的作文當中，選出各級最好的兩篇作品，並每月設定不同主題，邀請學生投稿，最終收錄了 165 篇學生作品編輯成小冊子。
85	1998	「親子閱讀及親子閱讀報告」獎勵計劃	世界龍岡學校馮耀卿夫人紀念小學	本計劃對象為 77 名小一及小二學生及其家長。活動包括在校伴讀和在家伴讀，學生須填寫閱讀紀錄表及完成工作紙，希望可以通過這些活動提高學生的閱讀興趣。
86	1998	協助小學生編輯一本有關語文知識和活動的小冊子	保良局朱正賢小學上午校	本計劃目的是透過多種有趣的方法，例如兒歌選舉、書法比賽、標語設計比賽等，引起學生學習語文的興趣；最後又把各種活動的成果結集成語文知識小冊子，提高學生的語文水平。
87	1998	「齊來多增識字量」小一中文課程	馬鞍山信義學校（下午校）	本計劃旨在三個月內「有系統地」教導學生認識漢字，利用「思考、推理及歸納方法」，快速增加小一學生的認字數目，從而提高他們閱讀能

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				力和興趣。
88	1998	中文科寫作活動——「各抒己見」	保良局梁周順琴小學上午校	本計劃廣徵校內小一至小六學生的作品，在近千篇作品中挑選 180 多篇貼上展板供同學欣賞，再從中篩選 81 篇輯成《小良苗》。全書分為散文選和兒歌選兩部分。
89	1998	校園寫作新面貌	中華基督教會基慈學校	本計劃訓練「校園小記者」和「編輯組員」，並將三至六年級學生的 60 篇作品，分校園生活、點滴情懷、創意寫作、訪問篇、詩歌創作和閱讀報告六個部分編輯成書。
90	1998	愛孩子愛看書	保良局何壽南小學上午校	本計劃旨在透過親子閱讀的過程，提高學生的閱讀興趣和能力，並培養父母與子女間的感情。
91	1998	「小一親子閱讀及親子讀書報告」獎勵計劃	世界龍岡學校劉德容紀念小學	本計劃在指定的星期六早上進行；活動要求學生和家長每次須做一份讀書簡報或工作紙，主辦機構按他們完成的數目加以獎勵。是次計劃參加人數共 32 人。
92	1998	寫作推廣計劃	順德聯誼總會李兆基中學	本計劃將該校中一至中三學生的百多篇作品編製成《佳作會知音》兩集。文章內容有抒情、議事、書評等多類。
93	1998	主恩創作坊	迦密主恩中學	本計劃收集各級學生作品 55 篇輯成《千竹》文集，並印製 1 200 本派發予全校學生，以鼓勵學生寫作，並啟發他們思考、觀察和想像。文集以散文為主，分敘事篇、描寫抒情篇、論說篇和遊記篇，另有新詩、閱讀

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				報告、專題報告和一篇獲得青年文學獎初級組優異獎的小說。
94	1998	寶覺女子中學文集	寶覺女子中學	本計劃通過徵文比賽收集學生作品 33 篇，輯成《覺萃》文集。內容分為校園點滴、生活零拾、人物素描、大地遊蹤、議事論事、故事創作和新詩工作坊七個部分。印製的文集除派發予全校學生 755 人外，也發送予其他友校。
95	1998	我要變成語文小博士	循道衛理聯合教會主恩堂幼稚園	本計劃由當年全體畢業生的週記中，挑選了數十篇文章輯成《週記閱讀精選》。
96	1998	開心閱讀計劃	基督教宣道會大澳幼稚園	本計劃安排兒童一面聆聽故事，一面看圖書，藉此鼓勵兒童與人分享讀書內容。
97	1998	閱讀寫作計劃——「傾心吐意集」	北角循道學校（上午校及下午校）	本計劃邀請校內每位學生、教師、校長和社工各提交一篇文章，並將之刊登於文集中。全書共有超過 1 500 篇作品，分為上、下午校的高級組、中級組和低級組共六冊。
98	1998	普及獎勵閱讀計劃	香港教育專業人員協會	本計劃透過「98 閱讀嘉年華」、「98-99 中學生好書龍虎榜」及「99 聯校普讀營」等活動，激發學生對閱讀的興趣。
99	1998	「親子閱讀」獎勵計劃	馬頭涌官立下午小學	本計劃出版一本名為《校園筆耕》的書籍，以記錄小一至小六學生的閱讀報告及作業。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
100	1998	文集	觀塘官立中學	本計劃製作《觀中文賞》，輯錄了 76 篇作品，其中部分文章是校外徵文比賽的優勝作品。全書分為明鏡篇、零碎片斷、漣漪小品、無色畫卷、詩語思語、點滴狂想曲、書評影評和校友和應八個部分。
101	1998	閱讀寫作教學和多媒體的應用	協恩小學	本計劃目的是透過多媒體來推行中文科校本閱讀計劃。對象為小六級學生，學生在完成閱讀課外書之後，透過互聯網頁「圖書廊」表達或回應其他同學的意見。
102	1998	第二十六屆青年文學徵文比賽	青年文學獎協會	本計劃贊助第 26 屆青年文學獎徵文比賽，比賽分初級組和高級組；並把得獎作品共 95 篇輯錄成集出版，每篇作品均附有評判的評語。
103	1998	樂在詞中——多媒體電腦輔助中文詞語學習系統	香港大學	本計劃發展一套中文詞語學習軟件，為小學生提供一個多媒體的字詞學習環境。製成的軟件包括三部分：讀文識詞活動坊；趣味詞語活動坊；詞語庫。申辦機構後來更以此為基礎，發展出一系列的電腦中文學習教材／軟件。
104	1998	香港初中科學科中文課本及教材語文質素評鑑	香港教育學院	本計劃分析三套為本港大部分中學所採用的科學教科書的語文素質，找出妨礙讀者理解科學概念的語文表達問題，並提出改善建議。
105	1999	利用傳媒元素提昇中國語文科聽說教學的成效	香港教育學院	本計劃蒐集流行的傳媒元素（如電視節目、廣告和流行曲等）作為教材設計之用。教材以電腦光碟、錄音帶、錄影帶等形式編製，並在 10 所學校推行使用。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
106	1999	「以普通話教授中文科」校訪計劃	教育統籌局／語文教育及研究常務委員會辦事處	本計劃邀請本港大專院校共 16 名語文教育專家，與語常會中文小組委員一同到全港 17 所中、小學進行校訪和觀課，以了解學校推行「普教中」的情況。小組就觀察所得，對於香港學校推行「普教中」需要進行的研究，提出了較明確的方向。
107	2000	用普通話教授中文科對小學生中文能力的影響	教育統籌局／語文教育及研究常務委員會辦事處	本計劃在 16 所小學的一至六年級選出 2 279 名學生進行測試，比較以兩種教學語言（普通話和廣東話）來學習中文科的學生，在字詞運用、閱讀理解和寫作三方面的中文能力是否有差異。研究結果對有意推行「普教中」的學校極具參考價值。
108	2003	在香港中、小學以普通話教授中文科所需之條件研究	語文教育及研究常務委員會辦事處／教育統籌局	本研究根據 20 所學校的個案研究，顯示有利於在香港中、小學推行「普教中」的因素有六項，即：(1)教師的能力；(2)學校管理層的態度和策略；(3)語言環境；(4)學生的學習能力；(5)課程安排、教學方法和教材；及 (6)教與學方面的支援。研究結果為學校管理層提供了推行「普教中」的良好做法範例，而且有助設計「協助香港中、小學推行『以普通話教授中國語文科』計劃」，為參與該計劃的學校創造推行「普教中」的有利條件。
109	2005	推廣中文計劃（2005/06）——語常會初中辯論教育計劃	教育統籌局／語文教育及研究常務委員會辦事處	本計劃舉辦「全港初中辯論比賽」（中文）以激發學生的語文學習動機及訓練他們的語文運用能力以至思辯能力。此外，又為參賽隊伍的負責教師舉辦「賽前辯論培訓工作坊」，讓教師可以了解如何利用辯論加強語文教學效能。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
110	2007	推廣中文計劃（2007/08） ——東張西望之《謝絕懶音》	電視廣播有限公司	本計劃經由電視廣播有限公司製作 30 集《謝絕懶音》節目，並在翡翠台《東張西望》節目內播出。節目內容一方面向市民大眾推廣正確發音，另一方面又鼓勵藝人著重吐字清晰。節目播出後引發社會不少討論，反映此節目喚起了大眾對說話時發音清晰的重要性的關注。
111	2007	推廣中文計劃（2007/08） ——學校粵語正音推廣大使計劃	粵語正音推廣協會有限公司	本計劃嘉許說話時發音清晰的同學，並為他們提供培訓課程，讓他們成為粵語正音推廣大使，在學校推動粵語正音。
112	2007	推廣中文計劃（2007/08 - 2008/09） ——語常會辯論教育計劃 2007/08 及 2008/09	教育局／語文教育及研究 常務委員會辦事處	本計劃針對初中語文教育，舉辦一系列辯論活動，包括「初中辯論比賽」、「辯論交流日營」及為教師提供「辯論入門工作坊」等，配合學與教的進程，強化學生的語文學習基礎。
113	2007	協助香港中、小學推行 「以普通話教授中國語文科」計劃	教育局／語文教育及研究 常務委員會辦事處	計劃自 2008/09 學年起分四期（每學年一期）支援 160 間有意開展「普教中」中、小學。參與計劃的學校可得到連續三年的支援，透過內地專家及本地資深教師到校支援等服務，協助學校有效開展「普教中」。
114	2008	推廣中文計劃（2008/09） ——小學粵語正音日營計劃	粵語正音推廣協會有限公司	本計劃舉辦「小學粵語正音日營」，以較輕鬆的形式培養學生對粵語正音的興趣和關注，並通過教師培訓課程，協助各校推動校本粵語正音計劃。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
115	2010	推廣中文計劃（2010/11） ——支援非華語學生課後 中文延展學習計劃	教育局／語文教育及研究 常務委員會辦事處	本計劃為錄取非華語學生的學校提供資助，讓這些學校可以提供課後多元模式的中文延展學習活動，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習，協助他們適應本地課程。
116	2011	推廣中文計劃（2010/11） ——粵語正音推廣計劃 2011	粵語正音推廣協會有限公司	本計劃舉辦「小學粵語正音日營」（對象為高小學生）以及「粵語正音親子同樂日」（對象為初小及幼稚園學生），培養學生對粵語正音的興趣和關注態度，並通過教師培訓課程，協助各校推動校本粵語正音計劃。
117	2012	推廣中文計劃（2012/13） ——中國中學生作文大賽 （香港賽區）	香港中華文化促進中心有限公司	計劃以營造校園寫作風氣，提高學生對寫作的興趣和水平為目標。比賽共有 90 000 名來自 188 所學校的學生參與。
118	2012	推廣中文計劃（2012/13） ——支援非華語兒童學習 中文試驗計劃——輕輕鬆 鬆學中文之中文天地	循道衛理楊震社會服務處	計劃為 3 至 9 歲的非華語學童開辦課餘中文學習班，以較輕鬆的活動教導這些學童認讀基礎中文字詞，從而幫助他們打好學習中文的基礎。
119	2012	推廣中文計劃（2012/13） ——支援非華語兒童學習 中文試驗計劃——「畫」 樂有趣：非華語兒童中文 學習計劃	香港聖公會麥理浩夫人中心	計劃為 3 至 9 歲的非華語學童開辦課餘中文學習班，以較輕鬆的活動教導這些學童認讀基礎中文字詞，從而幫助他們打好學習中文的基礎。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
120	2012	推廣中文計劃（2012/13） ——支援非華語兒童學習 中文試驗計劃——輕鬆學 粵拼	元朗大會堂管理委員會有 限公司	計劃為 3 至 6 歲的非華語學童開辦課餘中文學習班，以較輕鬆的活動教導這些學童認讀基礎中文字詞，從而幫助他們打好學習中文的基礎。
121	2012	推廣中文計劃（2012/13） ——支援非華語兒童學習 中文試驗計劃——趣味中 文	香港基督教服務處	計劃為 4 至 6 歲的非華語學童開辦課餘中文學習班，以較輕鬆的活動教導這些學童認讀基礎中文字詞，從而幫助他們打好學習中文的基礎。
122	2012	推廣中文計劃（2012/13） ——小作家培訓計劃	明報報業有限公司	計劃為中一至中三學生安排較輕鬆的培訓活動，教導參加同學認識不同的散文寫作；又在報章提供發表文章的平台，由作家給予評語，以改善同學的寫作水平。
123	2013	2013-14 中國中學生作文 大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心有 限公司	計劃以營造校園寫作風氣，提高學生對寫作的興趣和水平為目標。比賽共有 98 429 名來自 210 所學校的學生參與。
124	2013	輕鬆散步學中文	香港中文大學	計劃藉主題式文學景點考察，由青年作家帶領學生進行考察及賞析作品，為學生提供更多寫作靈感和素材；又透過文學地景資源庫、寫作成果分享會及大型公開講座及出版作品集，促進學生交流寫作經驗及與學界分享計劃成果。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
125	2013	支援非華語兒童學習中文計劃——開心學中文計劃	香港基督教服務處	計劃透過與地區上的非牟利機構合作舉辦有趣的藝術及文化活動，引起及提高非華語兒童學習中文的興趣，幫助他們學習中文；並藉此合作機會，嘗試探討非華語學童在幼稚園的語文學習情況，了解他們學習中文的難點，發掘成功案例，以助學童順利過渡到初小中文學習課程。
126	2013	支援非華語兒童學習中文計劃——「畫」樂更趣：非華裔兒童中文學習實踐計劃	香港聖公會麥理浩夫人中心	計劃為 3 至 9 歲的非華語學童開辦課餘中文學習班，以較輕鬆的活動教導這些學童認讀基礎中文字詞，從而幫助他們打好學習中文的基礎。
127	2013	小作家培訓計劃	明報報業有限公司	計劃以「輕輕鬆鬆學寫作」為主題，透過引導學生閱讀他們較感興趣的文體，例如影評、食評、遊記、廣告標語及劇本等，提高學生對寫作的興趣和水平。
128	2013	全港中學生寫·作·樂計劃	新城廣播有限公司	計劃結合寫作與音樂，透過邀請文化界或音樂界嘉賓到校分享閱讀經驗及介紹優秀文章，鼓勵學生寫作，並舉辦徵文比賽及於電台節目內播出優異作品。
129	2014	2014-15 中國中學生作文大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心有限公司	計劃以營造校園寫作風氣，提高學生對寫作的興趣和水平為目標。比賽共有 100 049 名來自 222 所學校的學生參與。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
130	2015	開心學中文計劃（二）	香港基督教服務處	計劃透過校外或課餘遊戲及創意藝術等有趣活動，提高非華語兒童學習中文的動機。
131	2015	「形」聲相識：非華裔兒童中文學習計劃	香港聖公會麥理浩夫人中心	計劃透過校外或課餘遊戲及創意藝術等有趣活動，提高非華語兒童學習中文的動機。
132	2015	小作家培訓計劃	明報報業有限公司	「小作家培訓計劃」以輕鬆活潑的手法和多元化的活動，讓學生認識不同種類的寫作，如食評、影評、戲劇賞析或遊記等，提升他們的寫作和閱讀興趣。
133	2015	讀寫我城：初中學生文學景點考察	香港中文大學	計劃藉主題式文學景點考察，由青年作家帶領學生進行考察及賞析作品，為學生提供更多寫作靈感和素材；又透過香港文學地景資源庫、寫作成果分享會、徵文比賽及大型公開講座以及出版作品集，促進學生交流寫作經驗及與學界分享計劃成果。
134	2015	探險時間 —— 文字偵探計劃	香港基督少年軍	計劃透過閱讀記錄咭、偵探日活動及徵文比賽，提升本地中、小學生對寫作及閱讀的興趣，並通過廣泛閱讀以提升寫作水平。
135	2015	單元「已離校非華語人士職業中文」證書課程	香港城市大學	本計劃的目標包括：(1) 開發及籌辦資歷架構二級的中文課程；(2) 提升已離校非華語人士在聽、說、讀、寫四方面（尤其讀和寫）的中文能力和信心；及 (3) 幫助學員獲得政府或業界認可的資歷，增強學員的就業競爭力。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
136	2015	已離校非華語人士職業中文課程	職業訓練局	本計劃的目標包括：(1) 開發及籌辦資歷架構一級的中文課程；(2) 提升已離校非華語人士在聽、說、讀、寫四方面（尤其讀和寫）的中文能力和信心；及 (3) 幫助學員獲得政府或業界認可的資歷，增強學員的就業競爭力。
137	2015	贊助項目 2015/16——中國中學生作文大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心有限公司	計劃以營造校園寫作風氣，提高學生對寫作的興趣和水平為目標。比賽共有 111 615 名來自 240 所學校的學生參與。
138	2015	非華語時事生活· 輕鬆學中文	知識共享協會有限公司	本計劃的目標包括：(1) 引起及提升非華語人士學習中文的興趣；及 (2) 為非華語人士提供合適的中文閱讀材料。計劃成果經已發表。
139	2015	非華語學生中華文化讀本：歷史人物篇	香港教育大學	本計劃為有志提升中文水平的非華語學生編製以中華文化為題材的讀本，培養學習中文的興趣及提升中文閱讀能力。計劃成果經已發表。
140	2016	贊助項目 2016/17——保良局主辦第七屆全港小學校際辯論賽	保良局	比賽旨在提升小學生的讀、寫、聽、講的語文能力和組織能力，以及加強學生的時事觸覺。比賽共有 56 隊小學生參加。
141	2016	贊助項目 2016/17——中國中學生作文大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心有限公司	計劃以營造校園寫作風氣，提高學生對寫作的興趣和水平為目標。比賽共有 101 517 名來自 225 所學校的學生參與。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
142	2017	贊助項目 2017/18——保良局主辦第八屆全港小學校際辯論賽	保良局	比賽旨在提升小學生的讀、寫、聽、講的語文能力和組織能力，以及加強學生的時事觸覺。比賽共有 56 隊小學生參加。
143	2017	贊助項目 2017/18——中國中學生作文大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心有限公司	計劃以營造校園寫作風氣，提高學生對寫作的興趣和水平為目標。比賽共有 105 892 名來自 230 所學校的學生參與。
144	2017	幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 2017-18（香港浸會大學持續進修學院）	香港浸會大學持續教育學院	本計劃為教師提供免費短期課程，讓他們可以(1)為幼兒設計適切的語文活動；(2)讓幼兒發展良好的語文學習興趣、態度及語文基礎能力；(3)幫助幼兒有意識地留意中文的各種特點，為日後吸收中文知識和發展中文運用能力作好準備；(4)及有效照顧幼兒在中文能力發展方面的學習差異，包括幫助非華語學童發展中文運用能力。
145	2017	幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 2017-18（香港專業教育學院）	香港專業教育學院	本計劃為教師提供免費短期課程，讓教師可以(1)為幼兒設計適切的語文活動；(2)讓幼兒發展良好的語文學習興趣、態度及語文基礎能力；(3)幫助幼兒有意識地留意中文的各種特點，為日後吸收中文知識和發展中文運用能力作好準備；(4)及有效照顧幼兒在中文能力發展方面的學習差異，包括幫助非華語學童發展中文運用能力。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
146	2017	筆述我城他與她：初中學生文學景點考察	香港中文大學	計劃藉主題式文學景點考察，由青年作家帶領學生進行考察及賞析作品，為學生提供更多寫作靈感和素材；又透過香港文學地景資源庫、精讀創作工作坊、作品展覽、徵文比賽、大型公開講座暨徵文比賽頒獎典禮以及出版作品集，促進學生交流寫作經驗及與學界分享計劃成果。
147	2017	探險時間——文字偵探計劃 II	香港基督少年軍	計劃透過閱讀記錄咭、偵探日活動、徵文比賽及校內語文推廣活動，提升本地中、小學生對寫作及閱讀的興趣，並通過廣泛閱讀以提升寫作水平。
148	2017	小作家培訓計劃	明報報業有限公司	「小作家培訓計劃」以輕鬆活潑的手法和多元化的活動，讓學生認識不同種類的寫作，如食評、影評、戲劇賞析或遊記等，提升他們的寫作和閱讀興趣。
149	2017	【字遊香港】全港中小學生旅遊大使選拔賽及【領略詞中物】故事編寫大賽	新城廣播有限公司	透過新穎的活動，引導中小學生多讀、多寫，並讓他們透過電台及網上平台的互動，在朋輩間交流閱讀和寫作的經驗。
150	2017	詩歌舞動小戲台及兒童文學走走看看	香港中外文化推廣協會	兩個項目均以提高本地小學生對中文閱讀及寫作的興趣為目標。「詩歌舞動小戲台」(2017/18)的活動包括閱讀及欣賞兒童文學故事劇本、小戲台動起來(舞台演出)及劇本寫作工作坊，相關作品將會結集成「聯校成果集」出版。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
				「兒童文學走走看看」(2018/19)則會舉行兒童文學欣賞及故事寫作工作坊，相關作品也會結集成「聯校成果集」出版。
151	2017	邊讀. 邊煮. 邊寫	太陽樹北角有限公司 (太陽樹教育中心)	讓學生一邊製作美食，一邊學習多感官寫作，並透過工作坊、名人分享、徵文比賽及獎項，提升他們對閱讀及寫作的興趣。
152	2017	童詩童畫—小學童詩繪畫巡迴創作坊	香港學生文藝月刊有限公司	透過到校詩畫創作坊，由導師教授學生創作不同主題的作品，以詩歌創作配合繪畫，提升學生學習中文的興趣。
153	2017	開心學中文計劃（三）	香港基督教服務處	本計劃的目標包括：(1) 培養非華語兒童從幼小開始對中文產生興趣；(2) 提升非華語兒童的中文口語詞彙及認讀能力，以強化其運用中文與人溝通的信心及能力；(3) 豐富非華語兒童的生活經驗，為他們創造接觸及運用中文的語言環境；及 (4) 加強非華語家長在兒童學習中文過程中的參與，鼓勵親子共學。
154	2017	悅「唱」「閱」樂：非華裔兒童中文學習計劃	香港聖公會麥理浩夫人中心	本計劃的目標包括：(1) 協助學童記認及鞏固日常生活中常用的字詞；(2) 提高學童學習中文的興趣和信心，長遠建立良好的中文根基；(3) 提升學童於學校學習中文的效能；及 (4) 幫助學童認識居住的社區及設施，融入社會。

已完成的項目（中文）

（截至 2019 年 8 月 31 日）

編號	年份	名稱	籌辦機構	影響
155	2017	語常會已離校非華語人士職業中文課程(2017-2019)	香港中文大學雅禮中國語文研習所	本計劃的目標包括：(1) 開發及籌辦資歷架構二級的中文課程；(2) 提升已離校非華語人士在聽、說、讀、寫四方面（尤其讀和寫）的中文能力和信心；及 (3) 幫助學員獲得政府或業界認可的資歷，增強學員的就業競爭力。
156	2017	單元「已離校非華語人士職業中文」證書課程	浸信會愛羣社會服務處	本計劃的目標包括：(1) 開發及籌辦資歷架構一級的中文課程；(2) 提升已離校非華語人士在聽、說、讀、寫四方面（尤其讀和寫）的中文能力和信心；及 (3) 幫助學員獲得政府或業界認可的資歷，增強學員的就業競爭力。
157	2018	贊助項目 2018/19——保良局主辦第九屆全港小學校際辯論賽	保良局	比賽旨在提升小學生的讀、寫、聽、講的語文能力和組織能力，以及加強學生的時事觸覺。比賽共有 56 隊小學生參加。
158	2018	贊助項目 2018/19——中國中學生作文大賽（香港賽區）	香港中華文化促進中心有限公司	計劃以營造校園寫作風氣，提高學生對寫作的興趣和水平為目標。比賽共有 57 594 名來自 160 所學校的學生參與。