



遊劇場主辦  
中學巡迴教育劇場—《不普通的郊外遊》  
**載譽重演**  
(語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款)

# 傳真

中文科(普通話科) 老師：

本劇團將於 2018/19 學年舉辦「中學巡迴教育劇場—《不普通的郊外遊》」。現傳上宣傳信一封，敬請細閱。

如 貴校有興趣觀賞本劇目或有任何查詢，請於星期一至星期五 (上午 10 時 - 下午 6 時) 與鄭小姐(9701-8918)或林小姐(9289-9964) 聯絡。謝謝！

遊劇場

2018 年 6 月 28 日



遊劇場主辦  
中學巡迴教育劇場—《不普通的郊外遊》  
載譽重演  
(語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款)

遊劇場將於 2018/19 學年舉辦「中學巡迴教育劇場—《不普通的郊外遊》」，透過生動有趣的互動戲劇表演，邀請學生在觀賞戲劇期間，以普通話協助演員解決困難，從而提升他們學習普通話的興趣、投入感及積極感，並增強他們在日常生活中應用普通話的能力。

劇目大綱：

在一次學校遠足活動裡，老師安排四位同學一組互相照顧；阿山、阿明和阿水被安排與內地交換生阿秀同組。初時，阿山、阿明和阿水都不想說普通話，所以他們都刻意逃避與阿秀說話，但阿秀仍然嘗試跟他們溝通。突然，他們發現與其他同學失散，開始慌忙找路。

當他們在一條平路上發現一個像普通話四聲中的第一聲標記「一」的路牌時，阿山頓時只能以普通話的第一聲說話，其他人根本聽不明白，阿秀幾經辛苦終於猜中阿山的話。四人繼續前行，到了一段上斜的路段，他們又發現了像第二聲標記「／」的路牌。此時，輪到阿明說話全都變成普通話的第二聲，這次阿秀也能猜中阿明的話。接著，他們走到一個「V」形路段，在一個像第三聲標記「V」的路牌前，阿水這次只能用普通話的第三聲說話，雖然阿秀能猜中阿水的意思，但他們始終未能找到出路。最後，在落斜坡時，他們又發現一個像第四聲標記「\」的路牌，這次輪到阿秀只能用第四聲說話。四人好不容易才成功溝通，並順利找到出路。經歷了這次「不普通的郊外遊」後，他們終於明白到準確發音對溝通的重要性。

遊劇場(Drama Wonderland)：

本團是專業、有豐富舞台演出經驗的戲劇及戲劇教育的劇團。劇團的成員曾製作及演出的學校巡迴劇場超過一千場；此外，劇團成員也曾於不同的中、小學校擔任戲劇導師。在各方人才的配合下，無論在舉辦音樂劇巡迴、戲劇巡迴、行政、教育、藝術、以至對學生的思維誘發能力及溝通技巧都有熟練的掌握。希望藉着專業的演出及對戲劇的熱忱，能為教育界出一分力。

若 貴校有意觀賞本劇目，請儘早報名。名額有限，額滿即止。詳情如下：

語言：	粵語及普通話	對象：	中一至中六學生
日期：	2018 年 9 月 10 日至 2019 年 7 月 15 日		
時間：	逢星期一至五上課日，上午 10 時 - 下午 6 時。		
	全劇長約 40 分鐘，演出前需預留約 30 至 45 分鐘作場地佈置。		
場地：	貴校禮堂或有蓋操場		
人數：	若每場學生多於 200 人，申請將獲優先處理。 每所學校最多可以申請觀賞兩場演出。		
收費：	費用全免		
報名：	請填妥回條，並傳真至 3016-9752 預約。待落實時間表後，本劇團將發出確認信予 貴校。		
查詢：	鄭小姐 9701-8918 / 林小姐 9289-9964 (星期一至五上午 10 時 - 下午 6 時)		



遊劇場主辦  
中學巡迴教育劇場—《不普通的郊外遊》  
**載譽重演**  
(語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款)  
**回 條**

致：遊劇場(傳真 3016 9752)

填表日期：\_\_\_\_\_

本校 \_\_\_\_\_(學校名稱) 欲邀請 貴劇團到校演出，日期及詳情如下：

	日期	星期	演出開始時間	班級	班數	人數
例子：	2019年3月4日	一	上午10時	中一至中三	共六班	200人
第一場首選						
第一場次選						
第二場首選						
第二場次選						

備註：

- ~ 每所學校最多可獲安排觀賞兩場演出，每場學生須來自不同班別。
- ~ 若每場學生人數多於 200 人，申請將獲優先處理。
- ~ 名額 50 場，先到先得，額滿即止，報名從速。
- ~ 本劇團保留編排演出時間的最終決定權。
- ~ 為讓更多學校受惠，第二場申請將安排為後補名單。

聯絡人：\_\_\_\_\_ (先生/小姐) 職稱：老師 / 主任 / 副校長 / 校長 (請刪去不適用者)

學校地址：\_\_\_\_\_

學校電話：\_\_\_\_\_ 學校傳真：\_\_\_\_\_

聯絡人手提電話：\_\_\_\_\_ 學校會員編號(如適用)：\_\_\_\_\_

電子郵箱(學校)：\_\_\_\_\_ 電子郵箱(個人)：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_ 校長簽署及印鑑：\_\_\_\_\_