



2017/18學年
培訓計劃

此活動及相關版面由明報市場部統籌及編輯
查詢：2515 5052 張先生

合辦：

明報

SCOLAR
語常會

創意寫作體驗 跳出校園學習

學習不必一定要乖乖在班房「坐定定」！語文教育及研究常務委員會（語常會）及《明報》一直對培養中小學生的閱讀及寫作興趣不遺餘力，以超越課堂框架的趣味活潑形式學習語文。培訓計劃自2012/13學年開始，為擴闊學生視野及想像力，涵蓋多元文體：包括散文、詩、食評、影評、小說等，讓小作家一嘗各種寫作風格及體裁。5年以來，共培訓了2,060名小一至中三學生。他們來自全港逾460間中小學，當中包括國際學校。

「流動教室」以多元文化為主題，走出校園，把觀活動學得的知識與經驗化為寫作養分；「作家精讀坊」則由導師帶領同學細閱個別作家的寫作技巧及創意思維，提升文學素養及語感；培訓班上，作家會為參加者設計一般課堂以外的訓練，掌握各類文體的寫作技巧；計劃更鼓勵已畢業的小作家擔任小作家大使，在新學年協助帶領活動，分享寫作經驗，薪火相傳。

踏入第六個年頭，2017/18學年「小作家培訓計劃」將繼續提供豐富的活動，鼓勵新一代自小養成閱讀及寫作習慣；亦期望能凝聚一群熱心、積極的小作家，在各自學校分享閱讀及寫作的樂趣，感染其他同學。



王貽興（右一）細心分析小作家的即場作品，解答創作疑難。



梁科慶（右三）向小作家分享小說創作心得。

高小組 全年寫作大獎冠軍

萬佛寺的啟示

陳力維
九龍禮賢學校 小五



今天是個萬里無雲、天朗氣清的好日子，我可不像其他人一樣到主題樂園遊玩或到郊野公園燒烤、野餐。不知怎的，有一種神奇的力量和莫名其妙的記憶使我很渴望到萬佛寺走走，到底為甚麼呢？

我由家出發，乘搭港鐵來到沙田車站，往前走着，看見了一座巨形白石，上面雕刻着「萬佛寺」這三個字。忽然，我好像想起了甚麼似的，站在石牌面前一動也不動，可是那種記憶就像一個頑皮的小孩一樣，先是逗一逗你，然後又溜之大吉。繼續走着，眼前的景色愈發熟悉，抬頭只見一條像巨蛇一樣的樓梯盤山而上，兩旁是五百個雕刻出來的金色佛像，是傳說中佛教的五百羅漢。「啊！」我的腦袋就像被一個錘子敲了一下似的，突然靈光一閃，記起了十多年前的一段往事……

我六歲的時候，曾經跟隨爸媽造訪萬佛寺。那一次，我們都帶着沈重的心情離開。記得在我們登上萬佛寺的路上，一切都還好。當我們進入寺堂的時候，卻撞見了鄰居平叔。我們正想上前和他打個招呼，他卻「撲通」一聲跪在觀音菩薩的跟前。爸媽認為他在求福，叫我不要騷擾他。當時年紀小小的我，好奇心十分強烈，便趁爸媽在選購紀念品時偷瞄了一下。我吃驚地發現，一條小河已經在平叔的臉頰流過，顆顆晶瑩豆大的淚「滴滴」地掉在地上。我走到爸媽的跟前，小聲地說道：「平叔叔叔哭了。」那次直到我們回家，才從鄰居的口中得知事情的真相：平叔的兒子在一次車禍中無辜慘死。那時的我雖不知道「死」是怎麼樣的一回事，因為我

唐希文

行文流暢，文筆精煉，描寫細膩，內容鋪排亦見心思。尤其欣賞你形容平叔痛哭的一段，寫得絲絲入扣，令人動容。末段提到對死亡的感悟、生命的反思，若能加入一些個人經歷及看法（例如何謂做一些有意義的事？你目前又面對哪些人生挑戰？），將能進一步增升文章的深度。以小五的年紀來說，文章寫得十分出色，期待再讀到你的作品。

初小組 全年寫作大獎冠軍

吹頭髮

黎貝貝
天水圍天主教小學 小二



吹頭髮令我又愛又恨。

不知道從幾歲開始，吹頭髮成了我洗澡後必須立即執行的重要任務。我幾乎每天都會問：「可以遲一點再吹嗎？」媽媽便會像機械人般回答：「可以，把頭髮剪了吧！」女孩子怎能失去長長的秀髮呢？短髮……一定會被同學取笑的。我只能不情不願地完成這份「例行公課」。

我坐在前面看書，媽媽站在後面為我吹頭。那隻漆黑的野獸又開始「呼呼」地咆哮。媽媽的手彷彿攬蛋器，在我茂密的髮叢中翻滾着。「哇！好痛呀！」我不時尖叫。媽媽瞄一瞄我，繼續埋頭苦幹。我只好默默地忍受着痛楚。不知過了多久，我又不耐煩地問：「什麼時候才吹完呢？」「你數60秒吧！」媽媽應。「一、二、三……六十」果然，怪獸停止了咆哮。我猶如一隻重獲自由的小鳥逼不及待地飛到軟綿綿的床上手舞足蹈。

二年級的我，開始嘗試獨立完成吹頭髮這項艱巨的任務。吹風機聲仍然刺耳，頭髮吹來吹去仍然滴水，但沒有書本和媽媽的陪伴，時間過得更慢。原來，為我吹頭的人更需要耐性呢！有時，懶惰的我

開夢南

十分精彩的一篇散文。好處有三：其一生活化，從來沒有人作過這樣的題目；其二對話鮮活，如：「我幾乎每天也會問：『可以遲一點再吹嗎？』」媽媽便會像機械人般回答：『可以，把頭髮剪了吧！』」；其三細節具體動人：「我坐在前面看書，媽媽站在後面為我吹頭。那隻漆黑的野獸又開始「呼呼」地咆哮。媽媽的手彷彿攬蛋器，在我茂密的髮叢中翻滾着。」寫完評語，回看作者班級——小二，不禁嚇了一跳！

初中組 全年寫作大獎冠軍

遇見另一個自己

秦正堯
拔萃女書院 中三



每個人的心裏都有另一個自己。這個自己所反映的，是每個人最不想讓別人看到的一面，顯露出的是每個人最深處的弱點與恐懼。

就在這看似平平無奇的一天，我遇見了另一個自己。

好不容易熬過了一天的課堂與工作，體力透支的我在回家的路上，靠着巴士上層座位的窗戶睡着了。巴士的行車路線比地下鐵路的複雜，行車時間也比搭乘地鐵長約半個小時，可這多出來的三十分鐘，卻是我勉強擠出來的些許休息時間。每個星期三放學後，不用補習的我都會搭乘巴士回家，小睡片刻。今天為了處理辯論隊的行政事務，我在六時許才離開學校。甫踏上巴士上層地板的我，看見這層的座位全都坐滿了人，下層站立的位置也沒有，不禁有點失措。幸好，我的眼角瞥見最後排的角落，剩下的最後一個座位，便立即提起書包袋子，向那兒走去。

巴士的最後排從來也不是坐下的理想位置。巴士的引擎處於巴士後部，角落處的座位又被提高了一級，坐車的時候，既一路上下簸箕，亦不能安放四肢。然而，再不舒適的環境也無法敵過強大的睡魔，我最後還是睡着了。

我睜開眼睛，映入眼簾的是學校社區的街道。我走出學校大門，往着商舖、餐廳林立的寶靈街走去。一陣異樣的感覺湧上心頭，我回頭看看偌大的校園，校園與平常的樣子並無分別，米白色的外牆還是那麼的白，藍色的大牌匾依舊那樣的藍。不對，這景象一定有什麼不對勁，我想。咦？平常匆忙趕路的人們呢？佐敦道上熙來攘往的車輛呢？他們都去了哪兒？我心中一陣納悶。為了了解事情緣

由，我決定去學校以外最多人聚集的地方看個究竟——地下鐵路站。

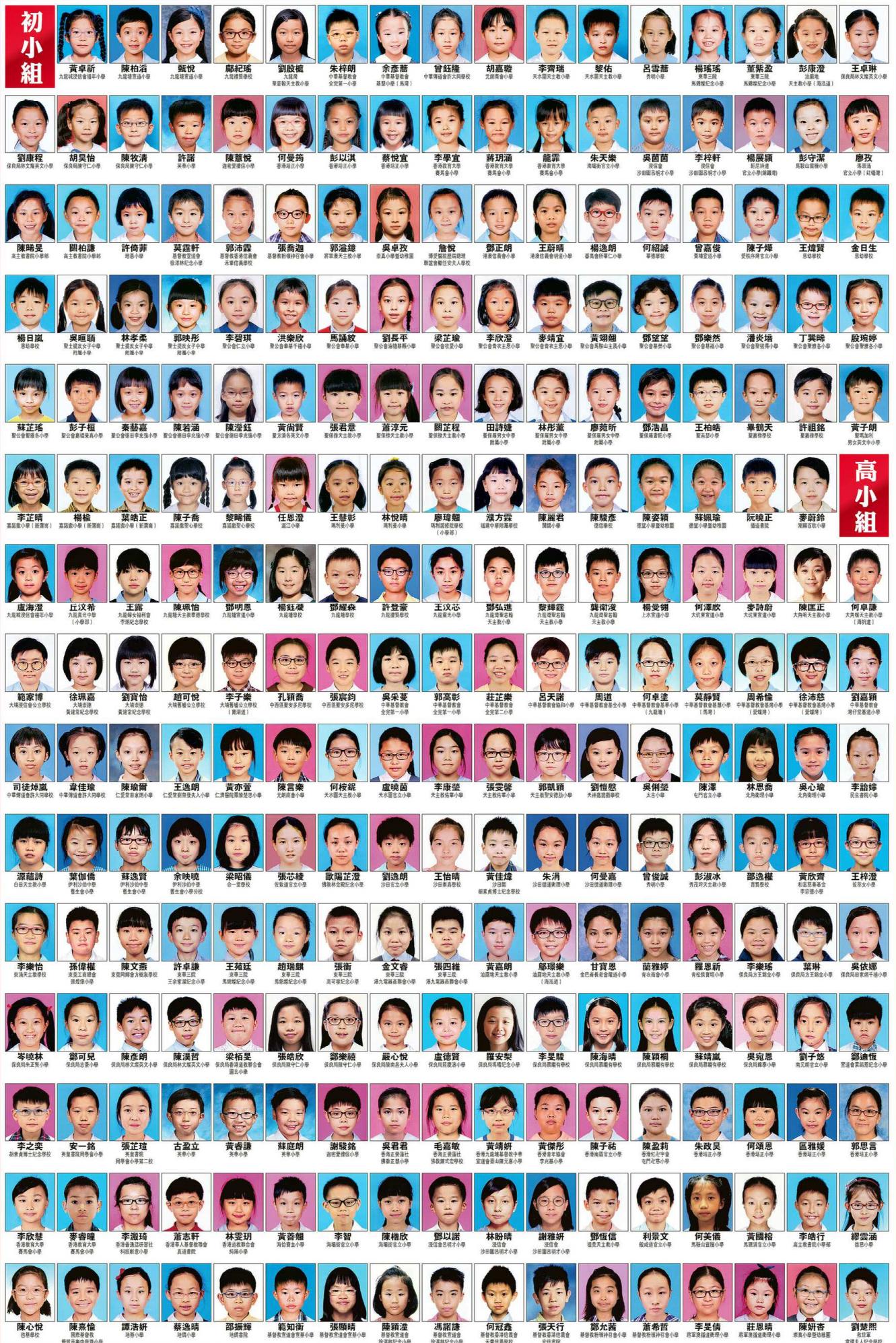
走下B1出口綠色的樓梯，我並沒進入佐敦地鐵站，卻從馬鞍山的黃色行人隧道走了出來。我從佐敦走回家了嗎？我嚇了一大跳。到底發生了什麼事？我為甚麼忽然回到了馬鞍山？兩個通道是連起來了嗎？到底是怎麼回事？我處於極度慌亂的狀態，搞不清楚狀況。稍微定下神來，我又因為眼前的一切大吃一驚——在我最熟悉的社區中，竟然存活着我十四年來從沒見過的景象——大大小小的魚類在天空飛翔，五顏六色的飛鳥躺在樹下乘涼，各式各樣的小動物呢，都在街道上行走。只見周圍的魚兒、鳥兒、小貓、小狗，甚至小松鼠、小倉鼠，看見目瞪口呆的我，都若無其事、神色自若，繼續享受處於這環境中。我可無法像他們那樣氣定神閒，我頭上可是有千萬個問號呢！再環顧四周，地上百花齊放，遍佈色彩鮮艷、爭艷鬥麗的花朵，蔚藍的天空晴空萬里、萬里無雲，和周圍的一片和諧氣氛，交織成一幅美麗的圖畫……

欲知下文如何？請前往：
<http://link.mingpao.com/52358.htm>

廖偉棠

非常別出心裁的作品，通過荒誕的虛構來影射現實的壓力和教育問題，作者在現實與夢境之間的出入很自然，夢境也都充滿了合理的變形和象徵，沒有流於怪異。修辭富有形象性，能引導讀者進入自己的文字世界。

2017/18學年 小作家名單





2016/17學年「小作家培訓計劃」 獎項評審結果

周蜜蜜 兒童文學作家

唐希文 作家、大專兼任講師

黃仲鳴博士 香港作家協會主席、
香港樹仁大學新聞與傳播學系副教授

李洛霞 作家兼資深編輯

初／高小組評審團

徐焯賢 作家

關夢南 詩人兼資深編輯

葛雋 作家、資深教師

初中組評審團

廖偉棠 作家兼攝影師

蒲葦 作家兼資深中文科主任

劉偉成 作家、編輯

全年大獎

獎項	學生	就讀學校	級別	作品
冠軍	秦正堯	拔萃女書院	中三	遇見另一個自己
亞軍	李穎妍	荃灣官立中學	中三	我的童年生活
季軍	蔡欣怡	聖保祿中學	中三	捉迷藏
	黃子倩	佛教慧因法師紀念中學	中一	九月故鄉
	趙慧怡	迦密主恩中學	中三	候鳥心思
	葉晴	王肇枝中學	中三	車站，母親
	謝穎豪	風采中學（教育評議會主辦）	中三	大城小巷
	梁沛盈	聖公會白約翰會督中學	中三	人生三境
	劉昕	香港中國婦女會馮堯敬紀念中學	中三	動物世界
	蔡盈盈	順德聯誼總會翁祐中學	中三	黃昏的車站
	吳晴蔚	香港管理專業協會羅桂祥中學	中三	談談笑的好處
	陳慧琳	東涌天主教學校	中二	曲終。人散
			中二	二十年後的我

初中組

全年大獎

獎項	學生	就讀學校	級別	作品
冠軍	陳力維	九龍禮賢學校	小五	萬佛寺的啟示
亞軍	陳力維	九龍禮賢學校	小五	一場難忘的比賽
季軍	林婉晞	灝江小學	小六	探病記
	李瑞恆	聖保羅男女中學附屬小學	小五	三隻小朱
	張非池	聖公會青衣主恩小學	小五	紅色暴雨
	黃汝鑑	藍田循道衛理小學	小六	風波
	陳澤	屯門官立小學	小五	我的媽媽
	符穎欣	順德聯誼總會何日東小學	小五	停電的晚上
	許暉熒	聖公會置富始南小學	小六	假如我有一對翅膀
	陳曉彤	拔萃女小學	小四	愚蠢和笨笨
	林巧如	保良局錦泰小學	小六	雨傘的自述
	潘啟聰	中華基督教會灣仔堂基道小學	小六	我最尊敬的人
			小六	我真幸福

高小組

閱讀報告獎

獎項	學生	就讀學校	級別	作品
冠軍	張非池	聖公會青衣主恩小學	小五	《誠時我哋撐你》讀後感
亞軍	周庭芊	啓基學校	小六	讀《說不出口的愛》有感
季軍	紀麗瑩	培僑小學	小五	《倔女兒VS嚴媽媽》讀後感
優異獎	陳慧林	嘉諾撒聖心學校	小四	讀《魔海奇緣》

閱讀報告獎

獎項	學生	就讀學校	級別	作品
冠軍	朱卓楠	王肇枝中學	中三	讀畢《鉤光細瀧》有感
亞軍	廖雋靈	聖保羅男女中學	中三	《唐吉訶德》的讀後感
季軍	江明軒	聖瑪加利男女英文中小學	中一	《父與子》讀後感
優異獎	麥天諾	保良局蔡繼元學校	中二	《駱駝王子》閱讀報告

小作家大使獎

獎項	學生	就讀學校	級別	作品
最佳寫作獎	王善璣	循道中學	中四	奇緣（《窗外》續寫）
優異寫作獎	林司穎	伊利沙伯中學	中三	我們的咖啡
	李心怡	迦密中學	中三	我愛路燈
	葉津茗	瑪利諾修院學校（中學部）	中二	英雄

全年大獎

獎項	學生	就讀學校	級別	作品
冠軍	黎貝貝	天水圍天主教小學	小二	吹頭髮
亞軍	區雅媛	香港培正小學	小三	我是小布偶飛飛
季軍	關傑騰	聖公會德田李兆強小學	小三	家有「諸葛」
	袁非	聖保羅男女中學附屬小學	小一	沒有拇指，只有醜小甲
	黎貝貝	天水圍天主教小學	小二	香港鐵路「遊樂場」
	張凱晴	聖保祿學校（小部）	小三	尺子的自述
	梁樂芝	聖瑪加利男女英文中小學	小三	一次非常任務
	陳焯之	聖士提反女子中學附屬小學	小三	小蝸牛的遭遇
	傅舜盈	聖公會仁立小學	小三	準備
	區雅媛	香港培正小學	小三	人人為我，我為人人
	鄭然予	喇沙小學	小三	我的朋友—小青蘋果
	高鈞豪	香港培正小學	小三	我是一本童話書
	葉恩陶	九龍禮賢學校	小二	我的名字

初小組

閱讀報告獎

獎項	學生	就讀學校	級別	作品
冠軍	袁非	聖保羅男女中學附屬小學	小一	《中國建築·自然組曲》的讀後感
亞軍	梁迪晞	英華小學	小二	肯尼亞神奇之旅 - 閱讀分享及後感
季軍	趙超樾	樂華天主教小學	小三	《福爾摩斯》讀後感