

教育局通函第 16/2022 號

分發名單： 各提供中小學正規本地課程
的官立、資助(包括特殊學校)、
按位津貼及直接資助計劃學
校，以及私立日校的校長

副本送： 各組主管一備考

教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃

摘要

本通函旨在通知中小學校長及中文科教師，教育局將於2023/24學年起終止「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」(「津貼計劃」)。現邀請有興趣參加「津貼計劃」的在職中文科教師申請2022/23學年最後一期的「津貼計劃」。請注意，申請人須先獲取錄以修讀「津貼計劃」的認可課程後才可申請基本津貼。

背景

2. 教育局由 2014/15 學年起，通過語文基金以試驗性質推行「津貼計劃」，並分別於 2016 年及 2018 年徵得語文教育及研究常務委員會(語常會)批准後，延長此先導計劃至 2021/22 學年。此計劃為在職中小學中文科教師提供津貼，鼓勵他們修讀有系統的認可兼讀制課程，以提升其教授非華語學生學習中文所需的教學知識及技巧。

3. 先導「津貼計劃」即將於 2021/22 學年結束。為檢討「津貼計劃」，教育局於 2021 年 10 月進行全港性問卷調查。調查結果顯示教師對「津貼計劃」的認可課程需求不大，且屬意接受其他短期的相關培訓。有鑑於教育局一直為教師提供多元化且不同模式的專業發展機會，考慮到問卷調查的結果，教育局決定接納語常會的建議，於 2023/24 學年起終止此計劃，以確保語文基金的運用符合成本效益。有興趣參加「津貼計劃」的在職中文科教師可申請 2022/23 學年最後一期的「津貼計劃」。「津貼計劃」的詳情如下：

津貼計劃

目的

4. 「津貼計劃」旨在鼓勵在職中小學中文科教師修讀有系統的認可兼讀制課程，從而掌握教授非華語學生學習中文所需的教學知識及技巧，並了解華語及非華語學生在文化上的差異。

申請資格

5. 所有受聘於提供中小學正規本地課程的官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直資學校，以及私立日校的檢定或准用教師¹，不論其聘用條款及職位，均可申請「津貼計劃」。在提交申請時，申請人必須為中文科教師。

6. 曾參與「語文教師專業發展獎勵津貼計劃」²的教師，亦可申請此項津貼。然而，申請人不可就同一課程分別申請上述兩項津貼計劃。簡而言之，申請人修讀的課程如同時獲兩項津貼計劃認可，則只可通過其中一個計劃申領津貼。

課程

7. 津貼計劃認可課程的重點，是提升教師教授非華語學生學習中文的資歷，以及協助他們應對教授非華語學生中文時實際遇到的教學挑戰。修畢有關課程的教師，可獲頒授兼讀制深造證書／文憑及／或碩士學位。認可課程的資料已上載語常會的網站（<https://scolark.edb.hkedcity.net/tc/home>）。

津貼額

8. 津貼分為兩個部分，包括基本津貼及額外津貼：

(i) 基本津貼

成功修畢本津貼計劃認可課程的教師，可獲發還**相當於課程學費 50%的基本津貼**，以每名教師 **64,000 元** 為限，而教師無須簽署承諾書。

(ii) 額外津貼

為鼓勵更多教授非華語學生學習中文的教師申請津貼，並在成功修畢課程後繼續在提供正規本地課程的學校任教，教師如在**修畢課程後五年內，繼續在提供正規本地課程的學校教授非華語學生學習中文滿三年**，即可獲發還**相當於課程學費 30%的額外津貼**，以每名教

¹ 官校教師如具備相當於檢定或准用教師的資格，亦可申請此項津貼。

² 「語文教師專業發展獎勵津貼計劃」為語文基金下另一個津貼計劃。此項計劃於 2004 年 4 月設立，為在 2004/05 學年前入職的在職語文科教師提供資助，以提升他們所任教語文科目的本科知識和教學法的水平。計劃詳情已上載語常會網站：
<https://scolark.edb.hkedcity.net/tc/home>

師 30,000 元為限。教師提交申請時須一併提供由校長發出的證明文件，才會獲發還額外 30% 的學費。

申請

9. 有興趣的合資格中文科教師需先獲取錄以修讀「津貼計劃」的認可課程後才可申請「津貼計劃」。如申請人獲取錄於 **2022/23 學年**修讀認可課程³，須於課程展開日期起計六個月內提交此項津貼的申請。逾期申請，概不受理。申請表格、申請須知，以及「津貼計劃」的認可課程一覽表可於語常會網站（<https://scolarkh.edb.hkedcity.net/tc/home>）下載。填妥的申請表格可郵寄或親身遞交至：

九龍九龍灣宏光道 39 號
宏天廣場 17 樓 1702 室
教育局
語文教育及語常會事務組

查詢

10. 如有查詢，請致電 3527 0174 聯絡語文教育及語常會事務組。

教育局局長
(余文朗代行)

2022 年 3 月 11 日

³ 如申請人數超出本地高等教育院校提供的課程名額，該院校會考慮優先錄取在非華語學生較多學校任教的教師。