

教育局通函第 16/2022 号

分发名单： 各提供中小学正规本地课程的官立、资助(包括特殊学校)、按位津贴及直接资助计划学校，以及私立日校的校长

副本送： 各组主管一备考

教授中文作为第二语言专业进修津贴计划

摘要

本通函旨在通知中小学校长及中文科教师，教育局将于2023/24学年起终止「教授中文作为第二语言专业进修津贴计划」(「津贴计划」)。现邀请有兴趣参加「津贴计划」的在职中文科教师申请2022/23学年最后一期的「津贴计划」。请注意，申请人须先获取录以修读「津贴计划」的认可课程后才可申请基本津贴。

背景

2. 教育局由 2014/15 学年起，通过语文基金以试验性质推行「津贴计划」，并分别于 2016 年及 2018 年征得语文教育及研究常务委员会(语常会)批准后，延长此先导计划至 2021/22 学年。此计划为在职中小学中文科教师提供津贴，鼓励他们修读有系统的认可兼读制课程，以提升其教授非华语学生学习中文所需的教学知识及技巧。

3. 先导「津贴计划」即将于 2021/22 学年结束。为检讨「津贴计划」，教育局于 2021 年 10 月进行全港性问卷调查。调查结果显示教师对「津贴计划」的认可课程需求不大，且属意接受其他短期的相关培训。有鉴于教育局一直为教师提供多元化且不同模式的专业发展机会，考虑到问卷调查的结果，教育局决定接纳语常会的建议，于 2023/24 学年起终止此计划，以确保语文基金的运用符合成本效益。有兴趣参加「津贴计划」的在职中文科教师可申请 2022/23 学年最后一期的「津贴计划」。「津贴计划」的详情如下：

津贴计划

目的

4. 「津贴计划」旨在鼓励在职中小学中文科教师修读有系统的认可兼读制课程，从而掌握教授非华语学生学习中文所需的教学知识及技巧，并了解华语及非华语学生在文化上的差异。

申请资格

5. 所有受聘于提供中小学正规本地课程的官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直资学校，以及私立日校的检定或准用教师¹，不论其聘用条款及职位，均可申请「津贴计划」。在提交申请时，申请人必须为中文科教师。

6. 曾参与「语文教师专业发展奖励津贴计划」²的教师，亦可申请此项津贴。然而，申请人不可就同一课程分别申请上述两项津贴计划。简而言之，申请人修读的课程如同时获两项津贴计划认可，则只可通过其中一个计划申领津贴。

课程

7. 津贴计划认可课程的重点，是提升教师教授非华语学生学习中文的资历，以及协助他们应对教授非华语学生中文时实际遇到的教学挑战。修毕有关课程的教师，可获颁授兼读制深造证书／文凭及／或硕士学位。认可课程的资料已上载语常会的网站（<https://solarhk.edb.hkedcity.net/sc/home>）。

津贴额

8. 津贴分为两个部分，包括基本津贴及额外津贴：

(i) 基本津贴

成功修毕本津贴计划认可课程的教师，可获发还**相当于课程学费 50%的基本津贴**，以每名教师 **64,000 元**为限，而教师无须签署承诺书。

(ii) 额外津贴

为鼓励更多教授非华语学生学习中文的教师申请津贴，并在成功修毕课程后继续在提供正规本地课程的学校任教，教师如在**修毕课程后五年内，继续在提供正规本地课程的学校教授非华语学生学习中文满三年**，即可获发还**相当于课程学费 30%的额外津贴**，以每名教

¹ 官校教师如具备相当于检定或准用教师的资格，亦可申请此项津贴。

² 「语文教师专业发展奖励津贴计划」为语文基金下另一个津贴计划。此项计划于 2004 年 4 月设立，为在 2004/05 学年前入职的在职语文科教师提供资助，以提升他们所任教语文科目的本科知识和教学法的水平。计划详情已上载语常会网站：
<https://solarhk.edb.hkedcity.net/sc/home>

师 30,000 元为限。教师提交申请时须一并提供由校长发出的证明文件，才会获发还额外 30% 的学费。

申请

9. 有兴趣的合资格中文科教师需先获取录以修读「津贴计划」的认可课程后才可申请「津贴计划」。如申请人获取录于 2022/23 学年修读认可课程³，须于课程展开日期起计六个月内提交此项津贴的申请。逾期申请，概不受理。申请表格、申请须知，以及「津贴计划」的认可课程一览表可于语常会网站（<https://scolarkh.edb.hkedcity.net/sc/home>）下载。填妥的申请表格可邮寄或亲身递交至：

九龙九龙湾宏光道 39 号
宏天广场 17 楼 1702 室
教育局
语文教育及语常会事务组

查询

10. 如有查询，请致电 3527 0174 联络语文教育及语常会事务组。

教育局局长
(余文朗代行)

2022 年 3 月 11 日

³ 如申请人数超出本地高等教育院校提供的课程名额，该院校会考虑优先录取在非华语学生较多学校任教的教师。