

2025年AI中文故事「繪」 故事創作與AI圖像生成挑戰賽

得獎作品

高小組金獎

九龍灣聖若翰天主教小學
黃柏翹

幸福維修店



文・圖／黃柏翹

幸福維修店

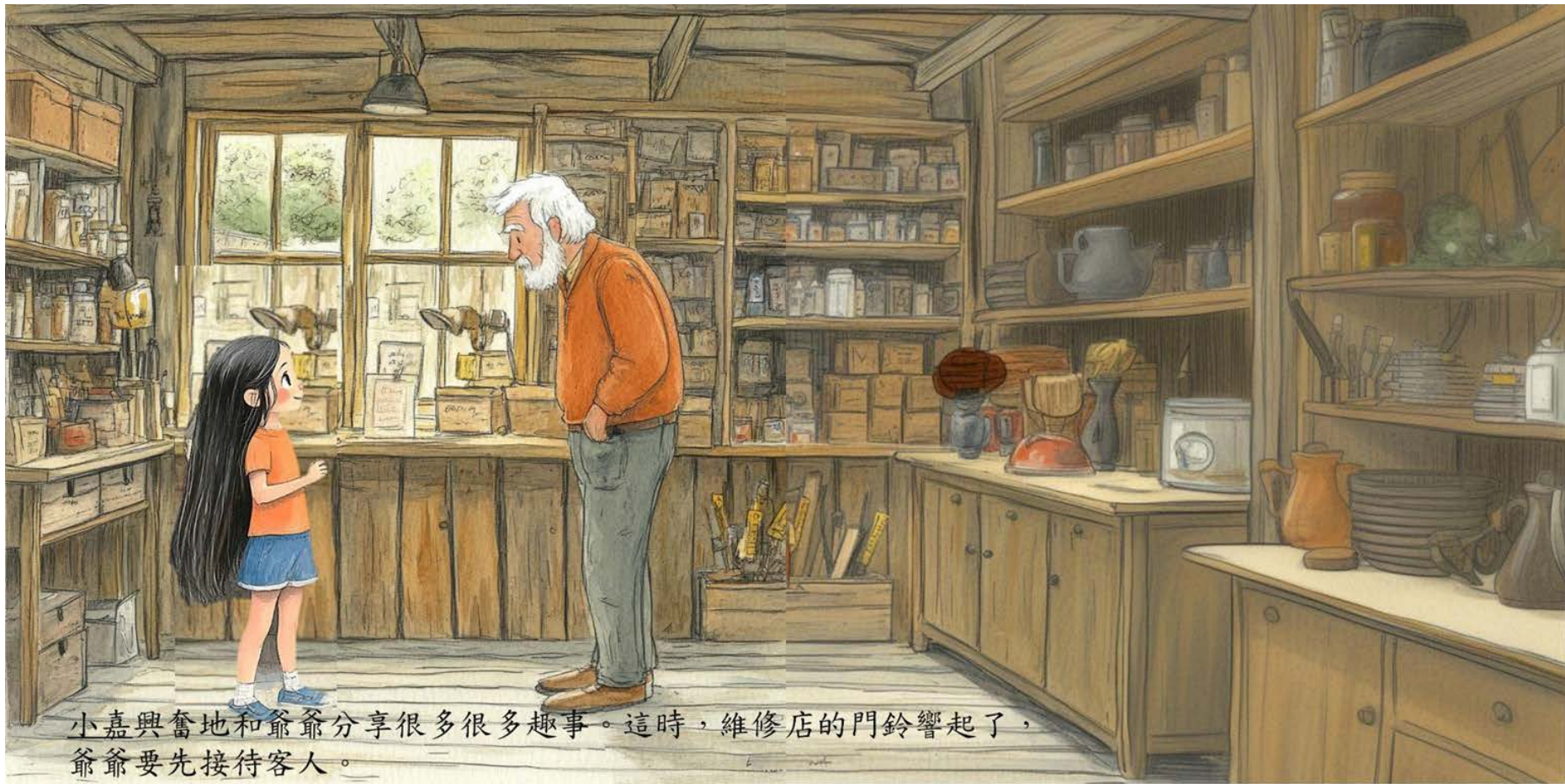


文・圖／黃柏翹
指導老師／羅穎欣老師

暑假期間，小嘉坐在搖晃的車上，望著窗外的田野。翠綠的稻田隨風搖曳，蟬鳴聲此起彼伏，彷彿在為夏日奏響交響樂。這次，她終於有機會回到村裏，探望她最敬愛的爺爺。



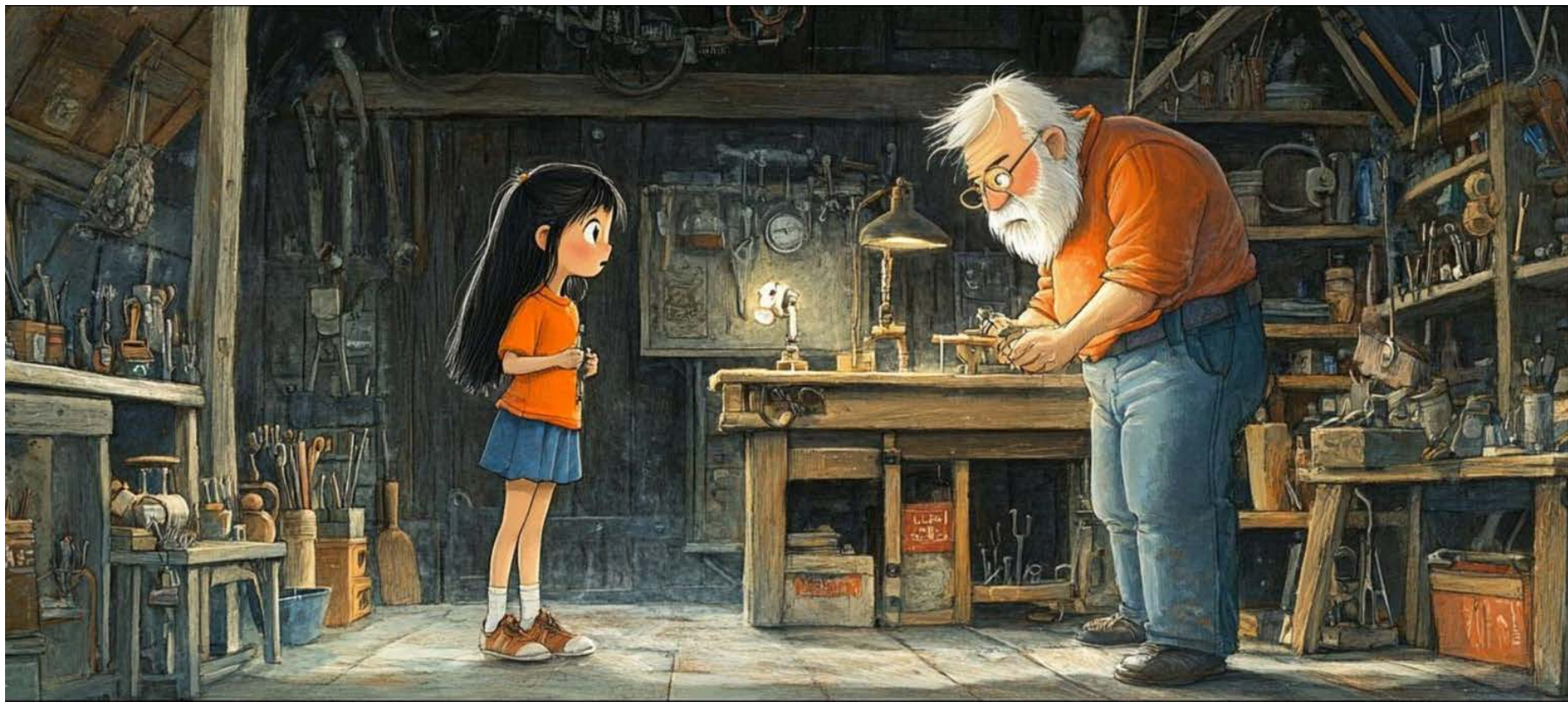
爺爺經營著一家的維修店。對小嘉來說，這家店不僅是爺爺工作的地方，更是她童年裏最歡樂的記憶。



小嘉興奮地和爺爺分享很多很多趣事。這時，維修店的門鈴響起了，
爺爺要先接待客人。

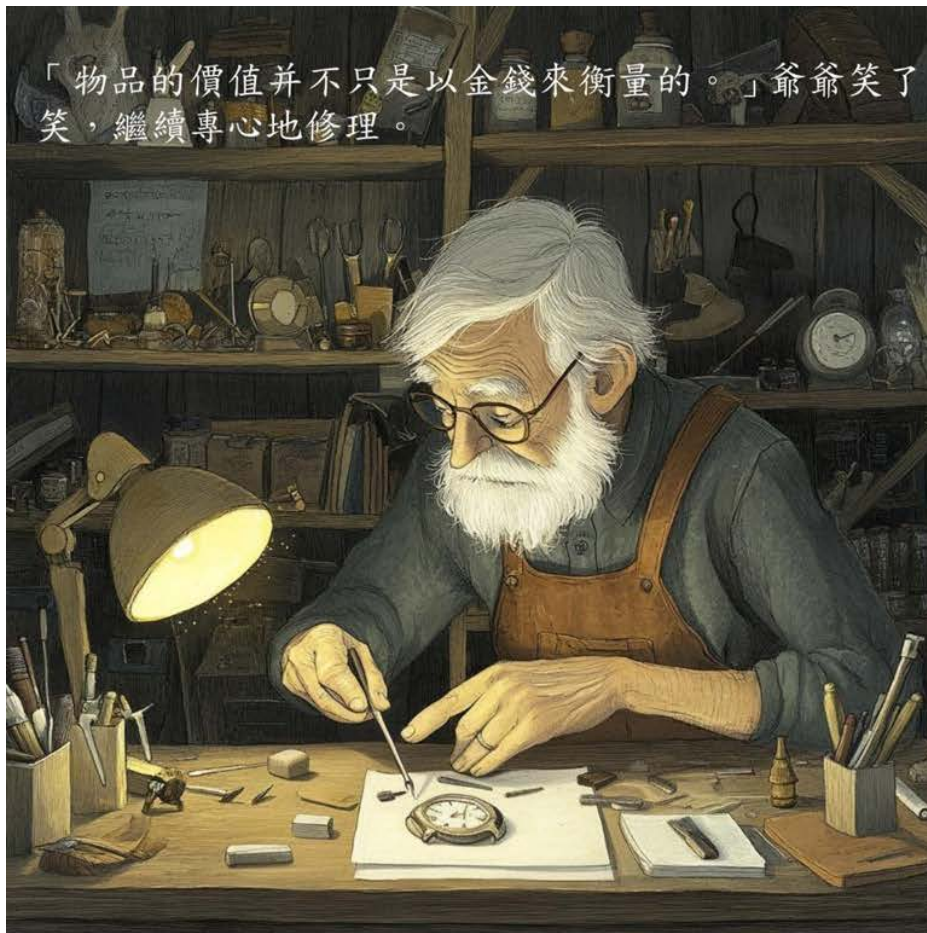


爺爺的維修店生意很好，每天都有不同的客人拿不同的物品來修理，有手機、手錶、皮鞋、布娃娃……
客人們絡繹不絕。



無論是甚麼物品，爺爺都不會拒絕維修的委托，所以總是修理到半夜。小嘉心疼勞累的爺爺，問：「這些物品都不是值錢的東西，也很殘舊了，與其大費周章地維修，讓他們直接買新的不是更好嗎？」

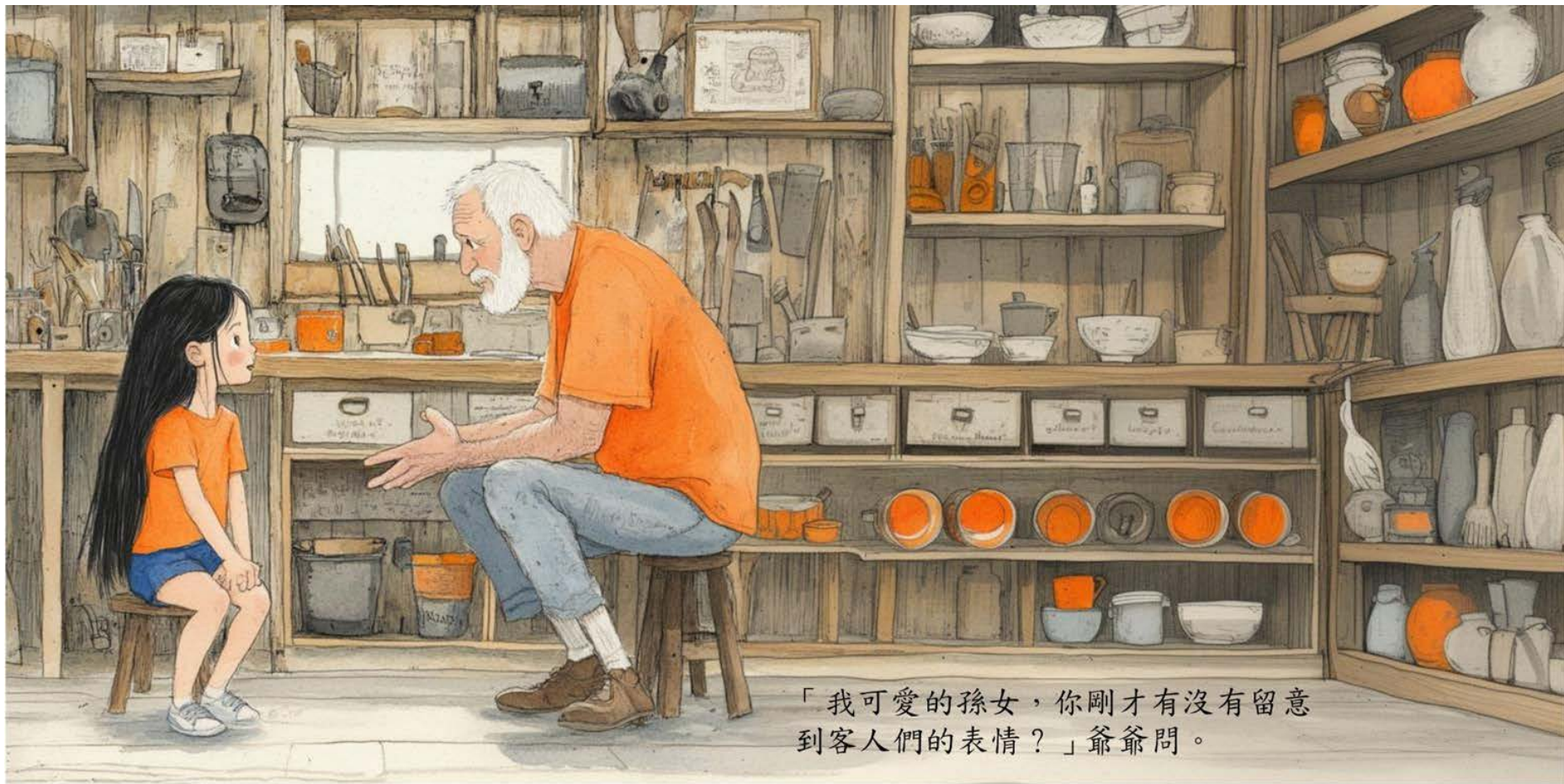
「物品的價值并不只是以金錢來衡量的。」爺爺笑了笑，繼續專心地修理。



小嘉皺著眉，似懂非懂。爺爺專注地坐在工作台前，像年幼時記憶中的模樣。她看着看着，漸漸地睡着了。



第二天，爺爺把修理好的物品交給客人們。



「我可愛的孫女，你剛才有沒有留意到客人們的表情？」爺爺問。



「這部手機裏有我養了十五年的小貓的全部照片，看到這些照片，就仿佛牠還陪伴着我……」



「這是我妻子送給我的第一份禮物，感謝它讓我回憶起我們年輕時的點點滴滴……」



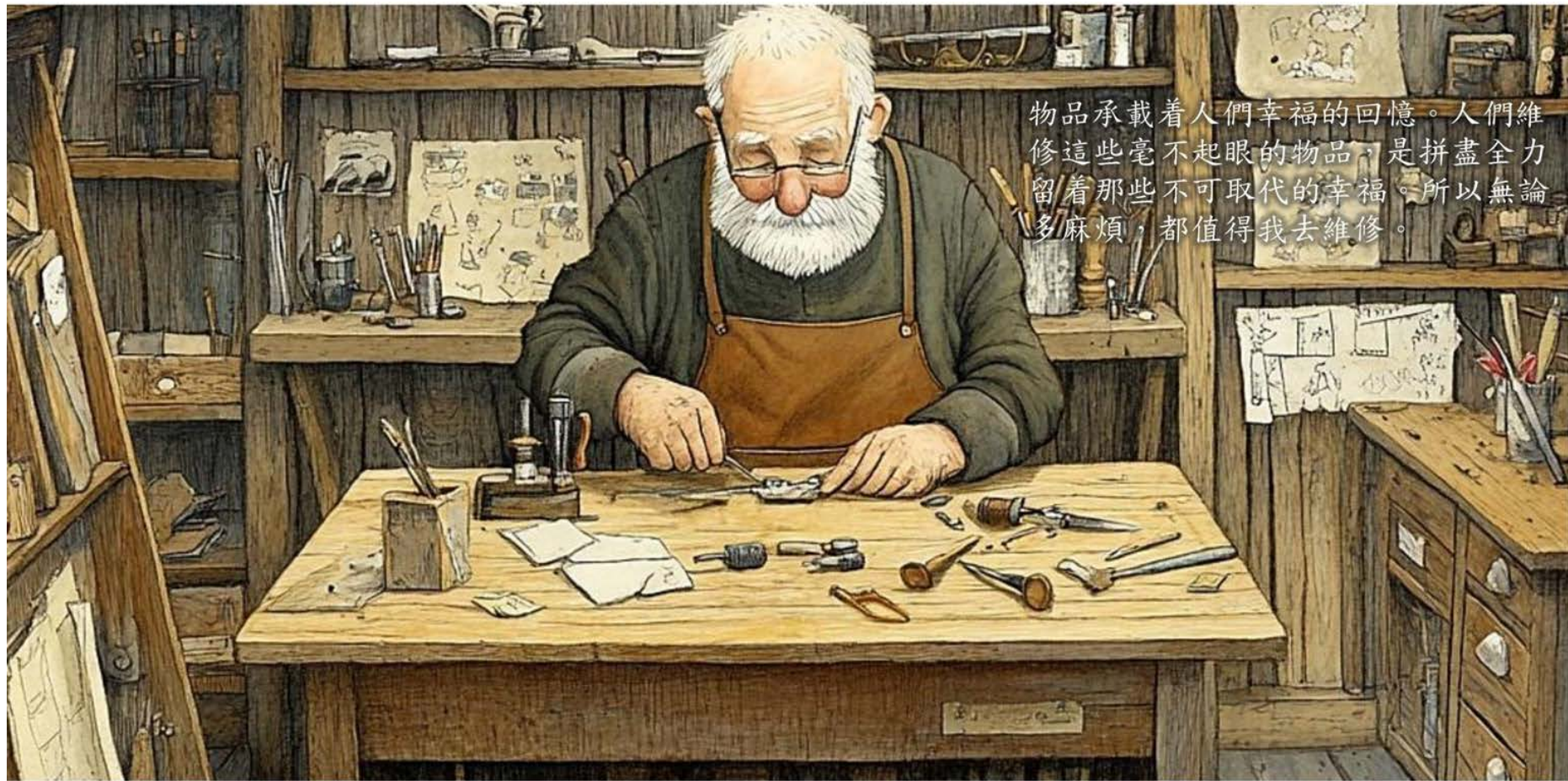
「這是我奶奶親手做給我的，世界上沒有第二個了……」



「這是我上班後送給自己的第一份禮物，它陪我走過艱辛的創業時期……」

小嘉回憶起這些人接過物品時的模樣，心裏突然湧起一股暖流。

她低聲問爺爺：「為甚麼大家拿回修好的舊物時，臉上都會露出那麼幸福的笑容呢？」



物品承載着人們幸福的回憶。人們維修這些毫不起眼的物品，是拼盡全力留着那些不可取代的幸福。所以無論多麻煩，都值得我去維修。



小嘉恍然大悟。她看着爺爺的手——那雙略顯粗糙，卻充滿力量的手，正在為每一位客人修復他們心中的美好與幸福。

「爺爺，我明白了！原來我們是一家幸福維修店啊！」

作者的話

這家店，不只是修理物品，更是幫人們修復他們的幸福。對我來說，我認為回憶是一種幸福，而回憶會留存在物品之中，所以我們才有照片和紀念品等物品來承載回憶。所以，我選擇了以維修店的方式來表達，我想讀者們能夠更加重視自己擁有的物品，它不是一個不起眼東西，而是你心中的幸福。



本書故事內容運用POE修飾



本書圖片運用Midjourney製作



高小組銀獎

聖公會仁立紀念小學
李熙晴

小八與企鵝島



文：李麗禧 圖：ChatGPT-4o



這是小八，
一隻小小的八爪魚，
脾氣有點大，
但心地善良。



這是尚皮，
是活潑又細心的
企鵝姊姊。



這是奇達，
是溫柔又聰明的
企鵝妹妹。

他們三個，
將會展開一段特別的旅程.....

小八是一隻愛耍脾氣的小八爪魚。
他常常和兄弟姊妹爭玩具。



「我不要看到你們了！」他氣沖沖地說完，
便游到一旁，氣鼓鼓地睡著了。

當他醒來時，發現自己已隨水流漂到
一個冰天雪地的陌生地方……
小八心裡忐忑不安。



在岸邊，小八哭了起來。

這時，兩隻企鵝經過，發現了他。



「你怎麼了？」

「我迷路了.....我找不到家人了.....」

小八一邊哭一邊說出自己的遭遇。

這對企鵝姊妹叫肖皮和奇達，她們輕聲安慰小八。

「不用擔心，我們會幫你找家人。」
他們馬上聯絡其他企鵝家族成員。
小八安心地住進了企鵝之家。



肖皮和奇達帶小八到家裡。
企鵝爸爸媽媽熱情地接待他。

第二天，肖皮和奇達帶小八到處玩。

她們遇到姊妹露絲和迪佩。

大家開心地玩家家酒，一起煮魚、布置「冰屋」。

小八忽然想起，自己以前總是跟兄弟姊妹搶玩具，玩到吵架收場.....

但這些企鵝姊妹卻彼此分享，笑聲不斷。

小八感到很慚愧。



這天，肖皮帶小八參觀企鵝的捕魚場。
他看見大大小小的企鵝一同下水捕魚。
不但分工合作，還會互相照顧。
大家抓到魚後，會平均分給長者和小孩。

小八一邊看，一邊想起自己以前只顧自己，
總搶著吃最愛的食物。
他低下頭，心裡覺得很不好意思。



奇達發現了，輕聲安慰他：
「家人很重要，他們一定會來找你的。」
小八點點頭，眼裡閃著希望的光。



到了晚上，小八窩在暖暖的冰屋裡。
他夢見了自己的爸爸媽媽和兄弟姊妹。
醒來時，他眼角濕濕的，悄悄哭了起來。

第二天一早，岸邊突然傳來熱鬧的聲音。
企鵝媽媽衝進屋裡，興奮地說：
「快來！好像是你的家人來了！」
小八一下子從椅子上跳起來，
尾巴搖啊搖，飛快地游向岸邊！



小八飛快地游到岸邊，
只見爸爸、媽媽和兄弟姊妹都在那裡！
「小八！」他們大叫著。



小八撲上去緊緊抱住家人，
眼淚像斷了線的珍珠不停掉下來。
這一刻，小八知道，家人真的很重要。



從此以後，
小八不再耍脾氣了。
他會和兄弟姐妹
一起分享玩具，
吃飯時也懂得
感謝爸爸媽媽的付出。
他知道，能有家人、
能有飯吃，真是——

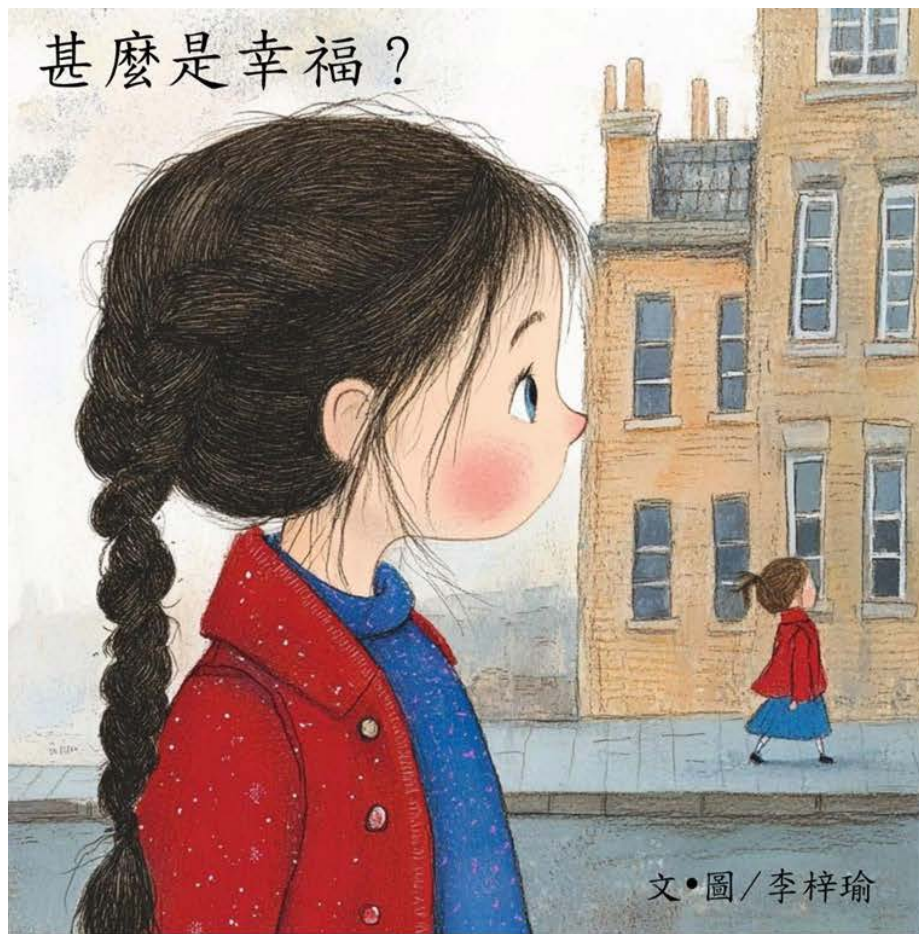
幸福滿滿！



高小組銀獎

九龍灣聖若翰天主教小學
李梓瑜

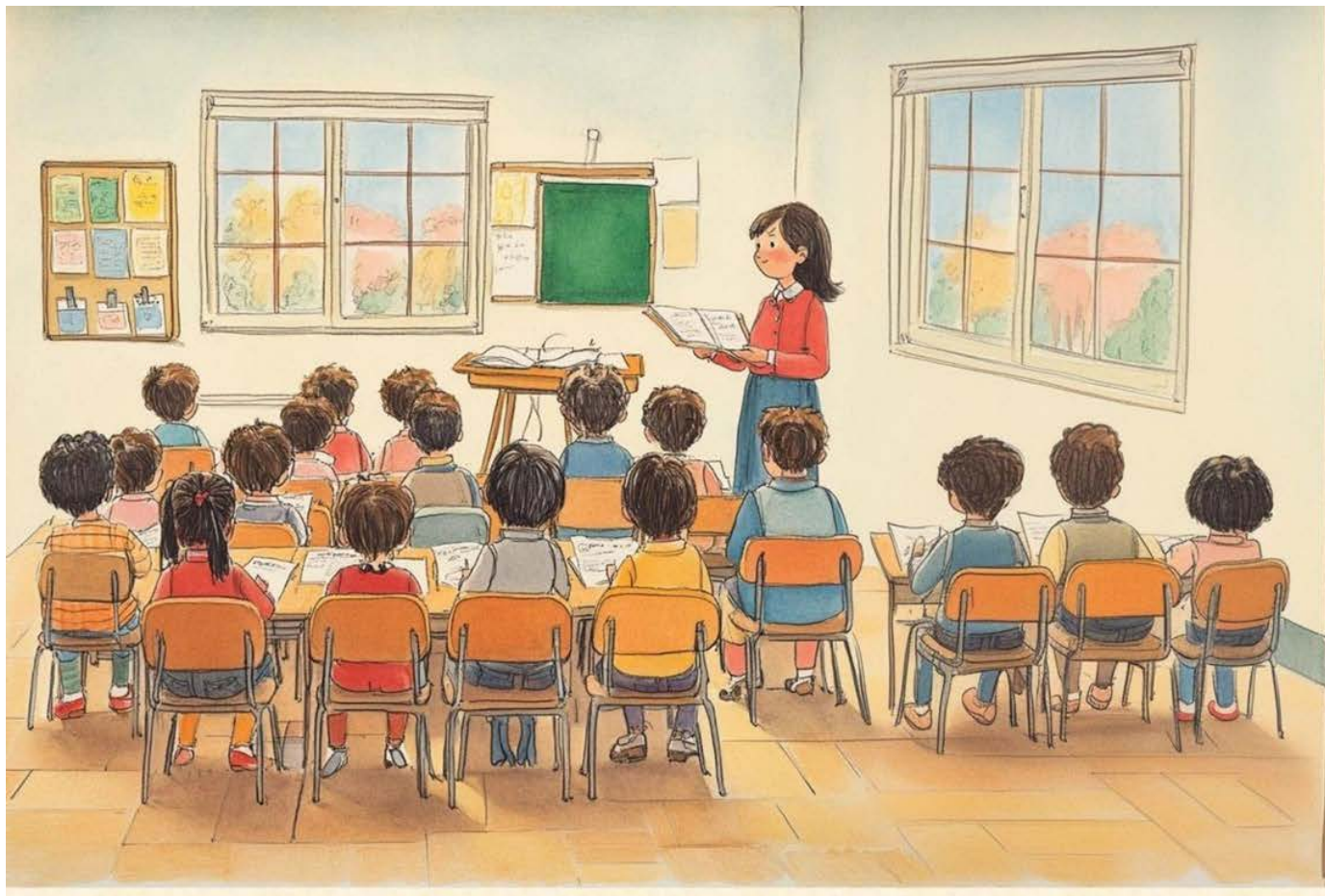
甚麼是幸福？



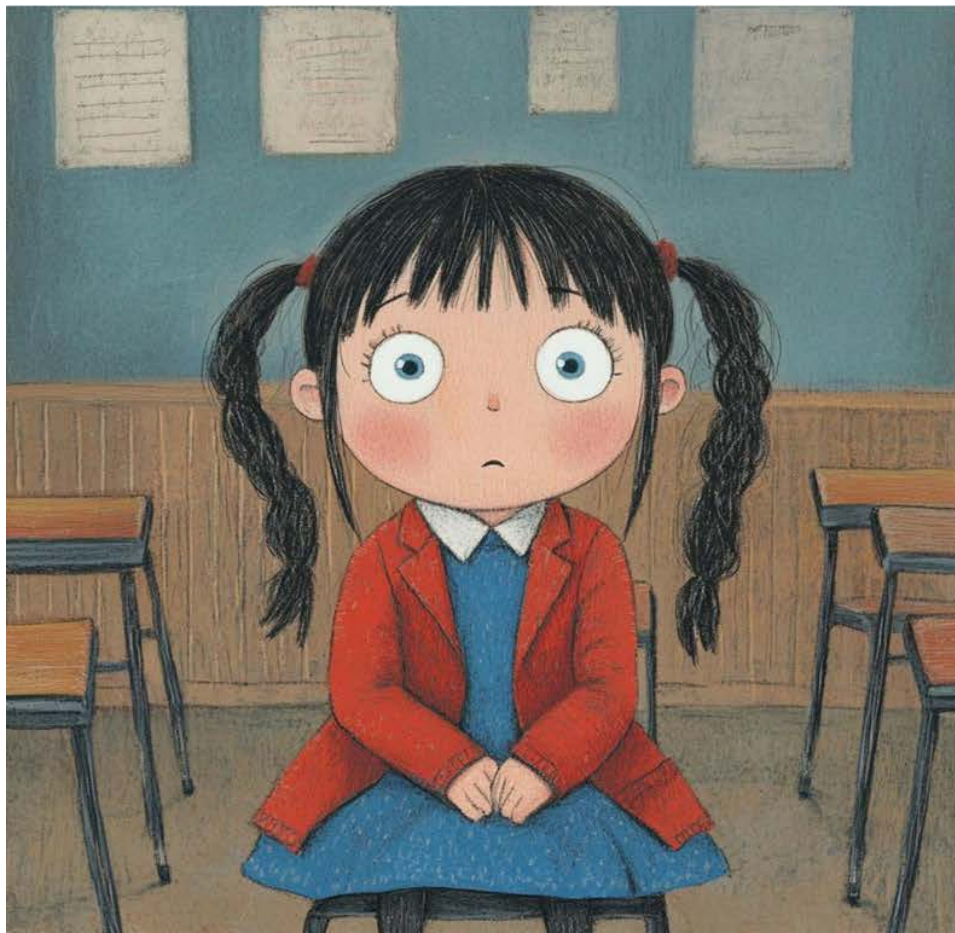
甚麼是幸福？



文・圖／ 李梓瑜
指導老師／ 羅穎欣老師



「各位同學，學校將舉行寫作比賽，題目是《幸福》。有意參加的同學請在本月內提交作品。」羅老師說。

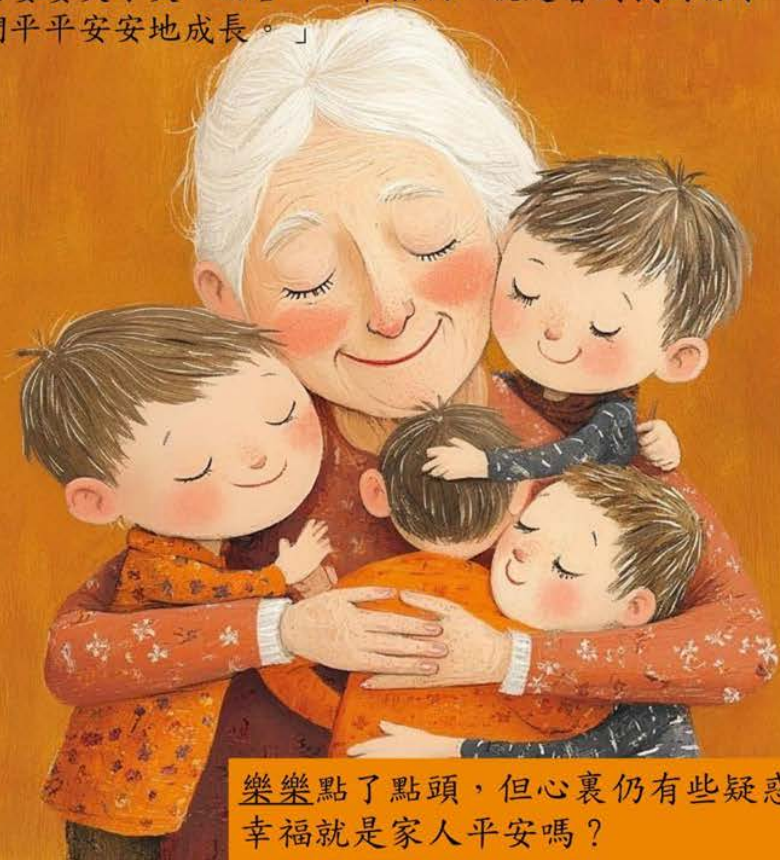


樂樂是一位擅長寫作的孩子，可是當她面對這個題目時，她陷入了沉思：甚麼是幸福？幸福是怎樣的感覺？她突然發現，自己從未認真思考過這個問題。

當天放學後，樂樂坐上巴士，腦海裏反覆思索。就在這時她看到一位老婆婆，她的臉上帶着祥和的笑容。樂樂忍不住問道：「奶奶，請問甚麼是幸福？」



老婆婆笑了笑，回答：「幸福啊，就是看到我的孫子們平平安安地成長。」



樂樂點了點頭，但心裏仍有些疑惑：幸福就是家人平安嗎？

下了巴士後，樂樂路過公園時，她看到一位姐姐臉上洋溢着喜悅。樂樂心想：這位姐姐看起來很幸福，一定知道答案！於是她走過去，禮貌地問：「姐姐，請問你知道甚麼是幸福嗎？」



姐姐笑着說：「能考上夢想中的大學，我的努力獲得了回報，就是我現在最大的幸福。」



樂樂若有所思：原來幸福還可以是實現夢想的喜悅嗎？

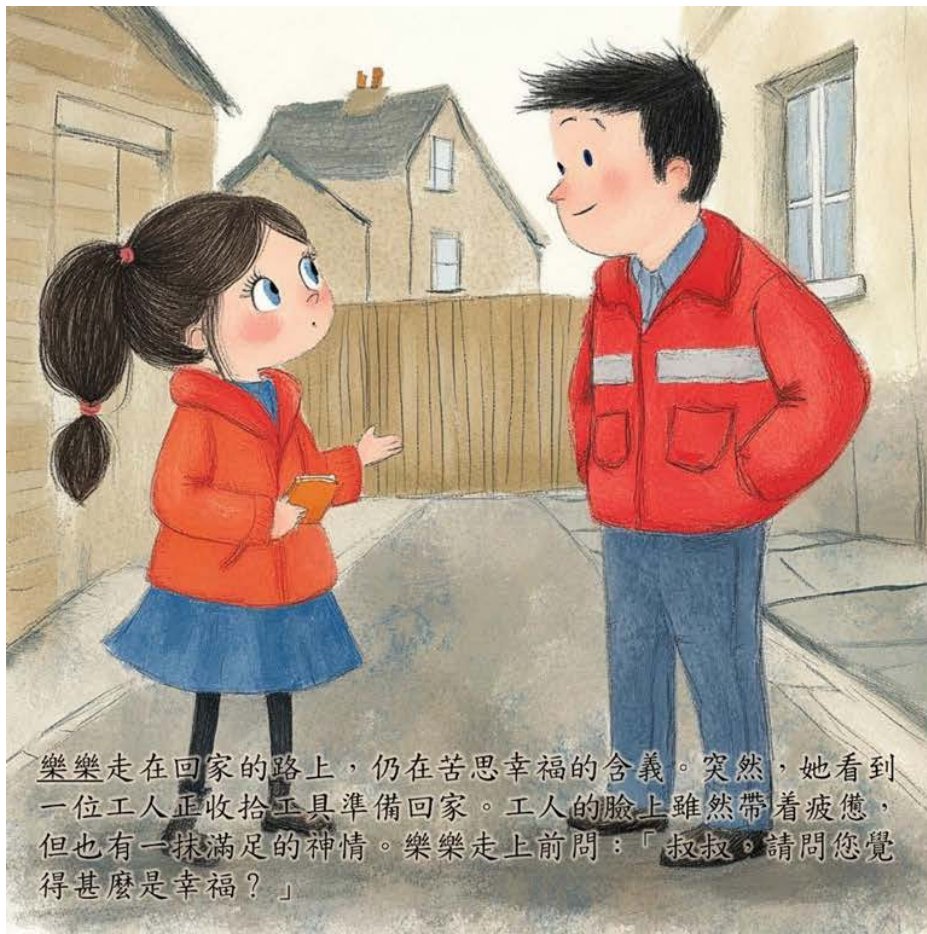
繼續往前走，樂樂經過一家快餐店，看到一個小男孩正開心地吃着冰淇淋，笑得無比燦爛。樂樂好奇地問：「小弟弟，你覺得甚麼是幸福？」



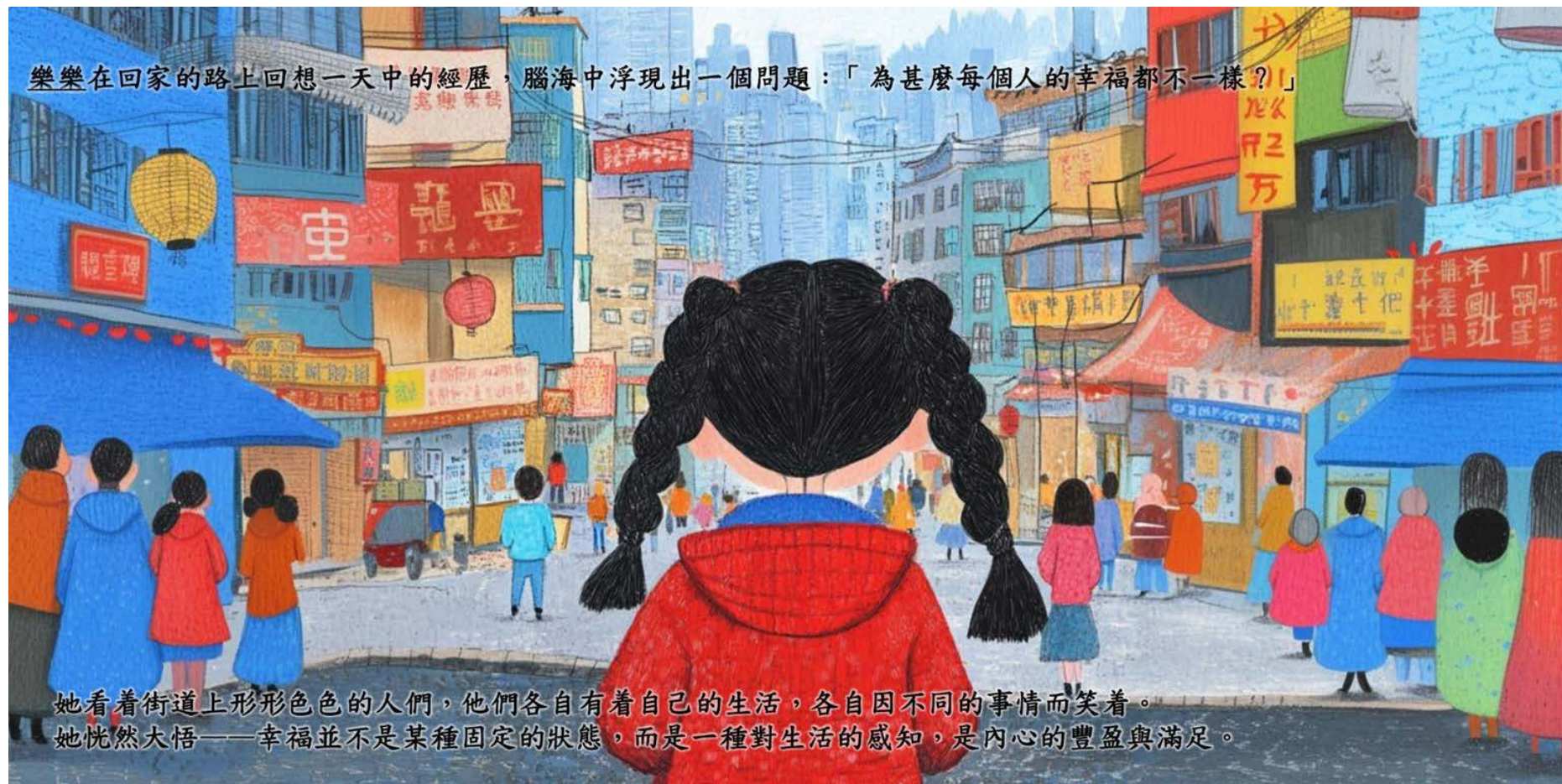
小男孩抬起頭，用充滿童真的語氣回答：「幸福就是吃到喜歡的東西，我現在就很快樂！」



樂樂的心中又多了新的疑問：
幸福真的這麼簡單嗎？



樂樂在回家的路上回想一天中的經歷，腦海中浮現出一個問題：「為甚麼每個人的幸福都不一樣？」



她看着街道上形形色色的人們，他們各自有着自己的生活，各自因不同的事情而笑着。
她恍然大悟——幸福並不是某種固定的狀態，而是一種對生活的感知，是內心的豐盈與滿足。



回到家後，樂樂坐在書桌前，
提筆開始寫作文《幸福》。

當她寫完最後一個字時，她抬頭看向窗外，心中充滿了平靜與喜悅。她明白了，幸福其實一直都在，只是我們是否願意去發現它。



她在文章的結尾寫道：「幸福不是一個標準答案。它可以是與家人相守的溫暖，可以是實現夢想的喜悅，可以是品嚐一口美食的滿足，也可以是辛勤工作後的一份踏實。幸福的形狀因人而異，但它的本質是我們對生活的熱愛與感恩。」



「現在你明白甚麼是幸福了嗎？」

作者的話：

起初，我認為幸福是有一個固定的定義，但當我詢問AI甚麼是幸福後，我發現每個人對幸福的理解其實是不同的。在這本書中，我想表達幸福是因人而異的。於是，我採取了類似「採訪」的方式來表達這個想法，就像我在創作故事時追尋答案一樣，讓讀者跟隨樂樂一同找到甚麼是幸福。希望讀者們都能體會到幸福一直都存在於我們的身邊，只需要細心去感受。



本書故事內容運用POE修飾



本書圖片運用Midjourney製作

有一天，羅老師讓大家以「幸福」為主題參加寫作比賽，擅長寫作的樂樂陷入苦思。在回家的路上，她詢問了形形色色的人，想找到幸福的答案。



高小組銀獎

港澳信義會小學

麥晴晴

An illustration of a young boy and girl standing in a grassy field with yellow and white flowers. The boy is on the left, wearing a light yellow shirt and blue pants, with his arm around the girl's shoulder. The girl is on the right, wearing a red dress, with her arm around the boy's shoulder. They are both smiling. The background shows green trees and a blue sky with white clouds.

友誼之光

作者：麥晴晴

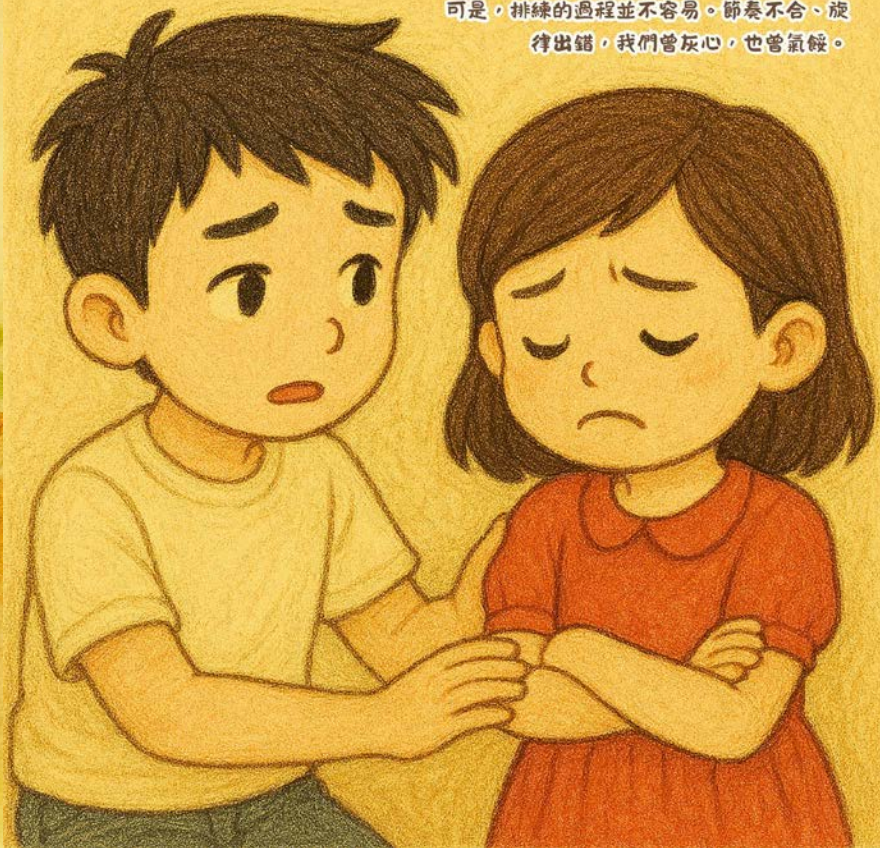
在我和小明之間，有一份深厚而真摯的友誼，像星光在黑夜中微弱卻堅定地閃爍，靜靜地照亮著彼此的世界。這份友誼不需多言，卻能在不經意間帶來溫暖；它不張揚，卻總能在最需要的時候悄然出現。它像冬日裡的一杯熱可可，溫暖了手，溫暖了心，溫暖了整個世界；像清晨的第一縷陽光，穿透了迷霧，驅散了寒冷，照亮了希望；像輕柔的微風，拂去了焦慮，帶來了平靜，帶來了力量。



記得那天，我們班舉辦才藝表演。小明擅長彈吉他，而我則愛唱歌。我們像兩顆星辰，彼此呼應，共同閃爍；像兩道彩虹，在同一片天空中交織成夢。於是，我們決定攜手登台，讓音樂成為傳遞心意的橋樑。



可是，排練的過程並不容易。節奏不合、旋律出錯，我們曾灰心，也曾氣餒。



但是，每一次合奏，都是心靈的交流；每一次排練，都是幸福的積累。笑聲，是我們排練時最常見的樂章；鼓勵，是我們友情中最動聽的旋律。小明的吉他聲，像春風輕拂，拭去了我心中的焦慮；我的歌聲，如溪流般清澈，流進了他的信念。



終於，演出那天到了。煙光亮起的瞬間，我的心再次緊張得小鹿亂撞，幾乎要跳出胸口。小明拍拍我的肩膀，低聲說：「放輕鬆，這是我們的時刻！」



然而，這並不是我們故事的全部。生活中的點滴，讓我們的友情更加深厚。友情，不是轟轟烈烈，而是在每一個微小的時刻裡，默默為彼此點亮前路。

當我遇到困難，小明就是我的燈塔；當他迷失方向，我就是他的小船。我們彼此照耀，彼此扶持，這樣的友誼便是幸福。

全卷完

高小組銅獎

九龍灣聖若翰天主教小學
羅心樂

買幸福

文・圖／羅心樂



買幸福



文・圖／羅心樂
指導老師／羅穎欣老師



下課的鈴聲響起了，老師微笑着對同學們說：「今天的作業是探索幸福，明天請帶著你的答案回來分享。記住，幸福沒有標準答案，它就在你的生活裏，去尋找吧！」



小寧帶著滿滿的好奇心回到家，心裏反覆琢磨：「幸福是甚麼呢？如果錢能買到玩具和糖果，那幸福是不是也能用錢買到？」這個念頭讓她興奮不已。於是，小寧帶上了平日存下的零用錢，決定出門「買幸福」。



小寧走進書店，店長正靜靜地整理書架，陽光透過窗戶，灑在一本本書上，顯得格外溫暖。「店長，我想買幸福，請問有嗎？」小寧問。



店長微笑着說：「賣不了呢！我心中的幸福是沉浸在書中，發掘新知識、新世界的過程。」



書店買不了幸福，小寧便來到了餐廳。廚師正忙碌地端着熱騰騰的飯菜，廚房裏飄來陣陣香氣。「店長，我想買幸福，您有嗎？」小寧問。



廚師擦了擦手，溫柔地說：「賣不了呢！我心中的幸福是看到每一位客人們享用我的食物時露出滿足的笑容。」



小寧心想：廚師所說的幸福確實無法購買呢。這時，她看見一家美麗的花店。大家都喜歡花店，這裏肯定有幸福！店長正在精心包裝一束五彩繽紛的花束。「店長，我想買幸福，您能賣給我嗎？」小寧問。



店長微笑着遞給她一束花，說：「賣不了呢！我心中的幸福是看到收到花的人眼中流露出的喜悅，看見我的花束能為人們帶來幸福。」

快天黑了，小寧還是沒有買到幸福，她帶着迷茫漸漸走回家。



一推開家門，小寧便聞到了熟悉的香氣——紅燒肉！那是她最喜歡的食物，一瞬間便消除了她的苦悶，露出了笑容。





媽媽從廚房裏探出頭，笑着說：「小寧，快洗手，準備吃飯吧！」

小寧坐下來，忍不住對媽媽說：「媽媽，我今天去了很多地方買幸福，但沒有人能賣給我。他們都說幸福不能買……可我還是不明白，到底是為甚麼呢？」



媽媽放下手中的碗，溫柔地說：「小寧，幸福不是一件東西。幸福是無價的，它是你內心感受到的滿足與喜悅。」

她接着說：「對我來說，幸福是看見你平安快樂地成長；對店長們來說，幸福可以是知識的啟發、分享的快樂、客人的滿意。幸福的樣子千變萬化，它來自我們的心。你還記得剛才你嗅到紅燒肉時的興奮嗎？對你來說，幸福可以是一盤最愛吃的紅燒肉哦！」

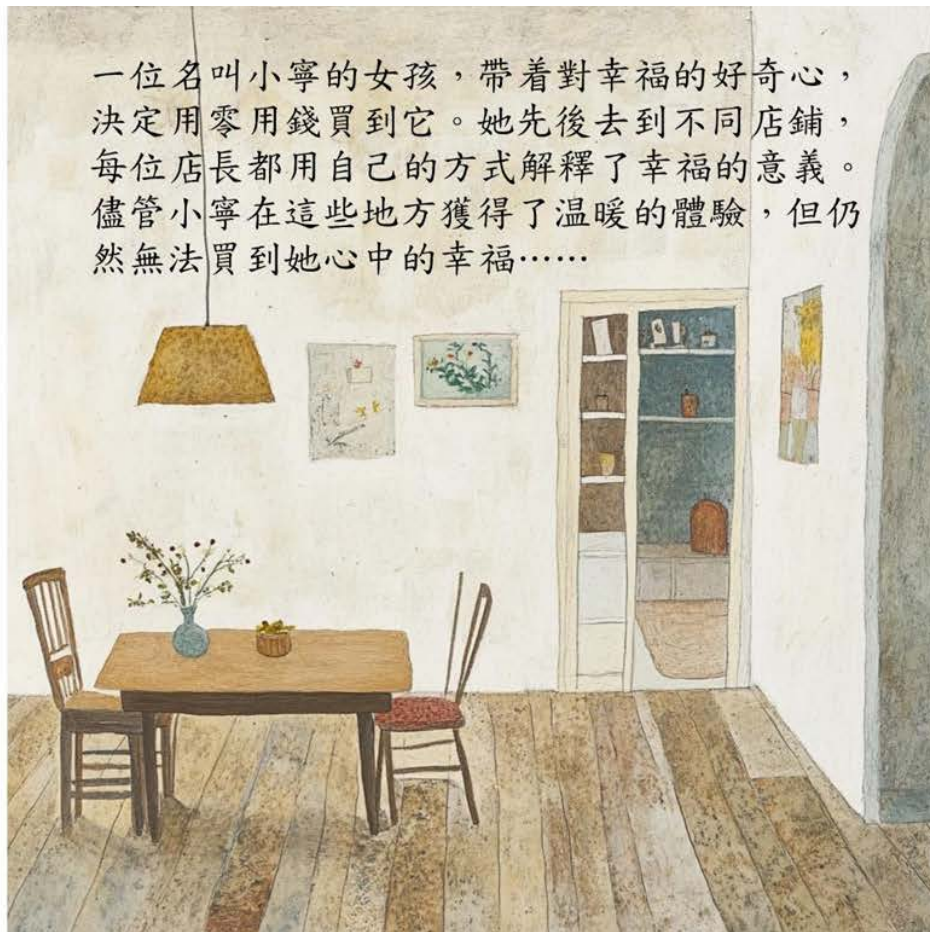


小寧看着熱氣騰騰的紅燒肉，感受着媽媽溫柔的目光，
品嚐着只有媽媽才能做出的味道。她突然明白了甚麼：
「原來，我的幸福就在這裏啊！」

作者的話

在創作這本書的時候，我希望讀者們能夠從中明白到幸福的含意。生活中有不少人像故事中的主角小寧一樣認為金錢能買到所有的事物，也能買到幸福，但其實幸福是無價的，也是多樣性的。

一位名叫小寧的女孩，帶着對幸福的好奇心，決定用零用錢買到它。她先後去到不同店鋪，每位店長都用自己的方式解釋了幸福的意義。儘管小寧在這些地方獲得了溫暖的體驗，但仍然無法買到她心中的幸福……



本書故事內容運用POE修飾



本書圖片運用Midjourney製作

高小組銅獎

九龍灣聖若翰天主教小學
劉宸晞

幸福選舉

文・圖／劉辰晞

幸福選舉



文・圖／劉辰晞
指導老師／羅穎欣老師



在森林裏，美麗的森林女王宣佈即將舉行一場選舉大會——誰是最幸福的動物。勝者會獲得最珍貴的寶物。



動物們聽到這個消息後十分開心，牠們都對這次選舉志在必得。

大獅子第一個站出來，說：「我是最幸福的動物！」



「因為我擁有森林裏最幸福的家庭。」





小兔子坐不住了，說：「我是最幸福的動物才對！」



「因為我有數不盡的食物。」

小松鼠反駁道：「我才是最幸福的動物呢！」



「因為我有你們之中最大、最暖和的尾巴。」



小鳥着急地说：「才不是呢！我才是最幸福的動物！」



「因為我能在空中自由地飛翔。」



大家你不讓我，我不讓你，吵來吵去，都認為自己是最幸福的動物。於是，牠們請女王來主持公道。

女王笑了笑，說：「你們每個人都是勝者。」動物們都十分疑惑。



能發現自己的幸福，還知道自己身處其中，難道不是世上最幸福的人嗎？你們剛才分享自己的幸福時，那滿足的樣子，就是你們最珍貴的寶物。



動物們聽後都開懷地笑了。
原來知曉幸福的人，就是幸福的人。

作者的話

相信很多人都聽說過幸福這個詞，但不理解它是甚麼。其實，幸福只需要一雙善於發現的眼睛和正面樂觀的內心，這樣，生活中各種美好的事物就會浮出水面。幸福是靠自己發現的，希望在讀完這本書後，你可以發現自己的幸福，成為最幸福的人！



本書故事內容運用POE修飾



本書圖片運用Midjourney製作



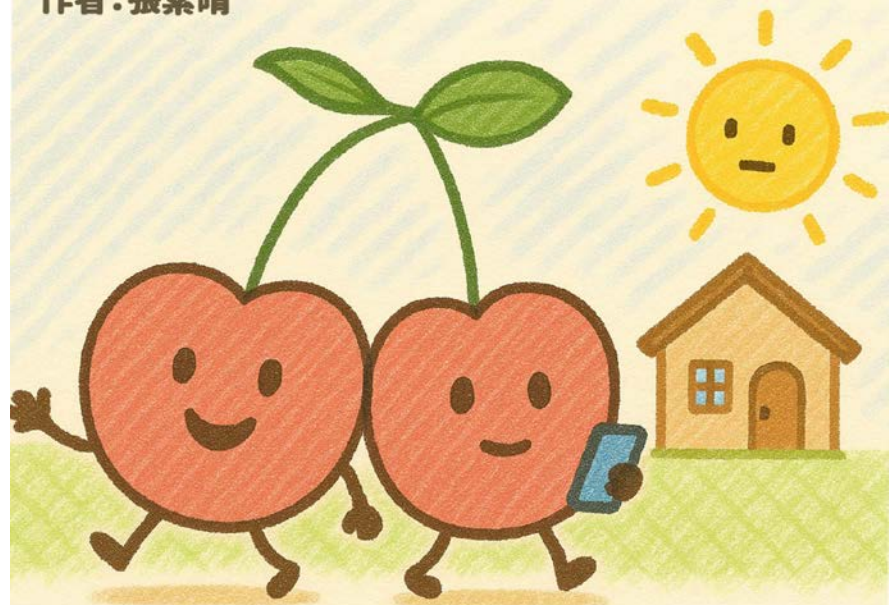
森林裏準備選舉大會，主題是——誰才是最幸福的動物，勝者還能獲得最珍貴的禮物！大家都認為自己才是最幸福的動物。那麼，到底誰是最幸福的動物呢？來書中尋找答案吧！

高小組銅獎

培僑小學
張紫晴

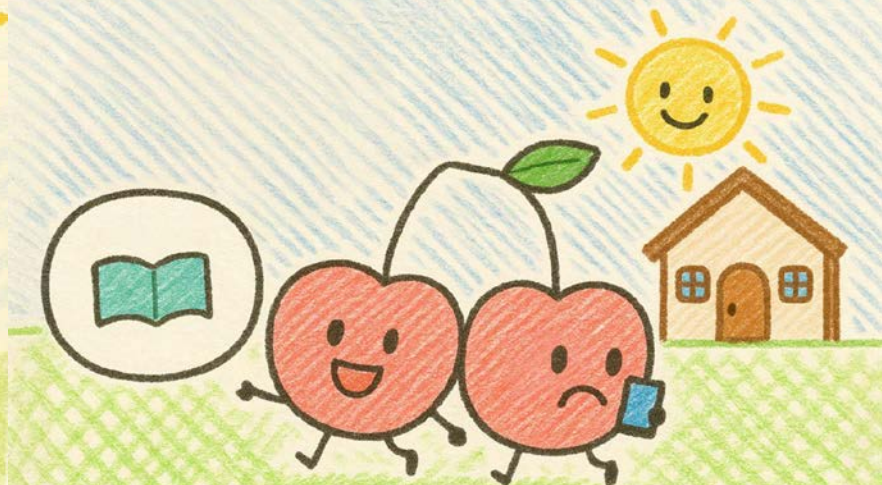
我以為的幸福

作者：張紫晴

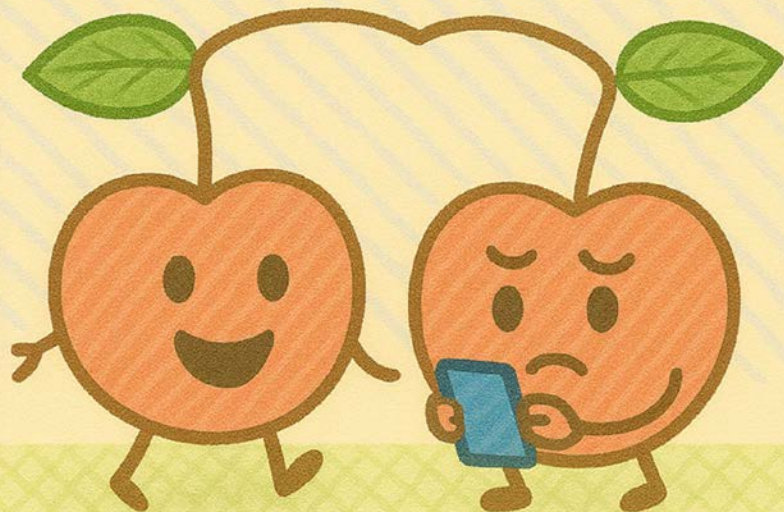


指導老師：溫浩文老師

今天，陽光暖暖的，
車厘子姐姐和車厘子妹妹手牽手走出家門。
「我們去圖書館吧！」姐姐開心地說。
但妹妹眼睛一直看着手機，頭也沒抬一下。



「妹妹，別一直看手機了，我們邊走邊聊。」
「不要，我在看很重要的東西！」妹妹邊滑邊說。
姐姐皺起眉頭，有點失望地嘆了口氣。



「你怎麼一直管我？你真的好煩！」妹妹大叫。
「我要是沒有姐姐，一定會更幸福，
手機才是我最好的朋友！」妹妹氣呼呼地說。



說罷，妹妹竟然拿起剪刀，
把她和姐姐之間的那根果梗剪斷了。
「從現在開始，我沒有姐姐了！」妹妹說得很堅決。



回到家後，姐姐真的不見了。
妹妹很開心，她打開了手機，玩了好多遊戲。



可是到了晚上，房間忽然變得黑黑的，冷冷的。

牆角好像有東西在動……

「咔啦……咔啦……」

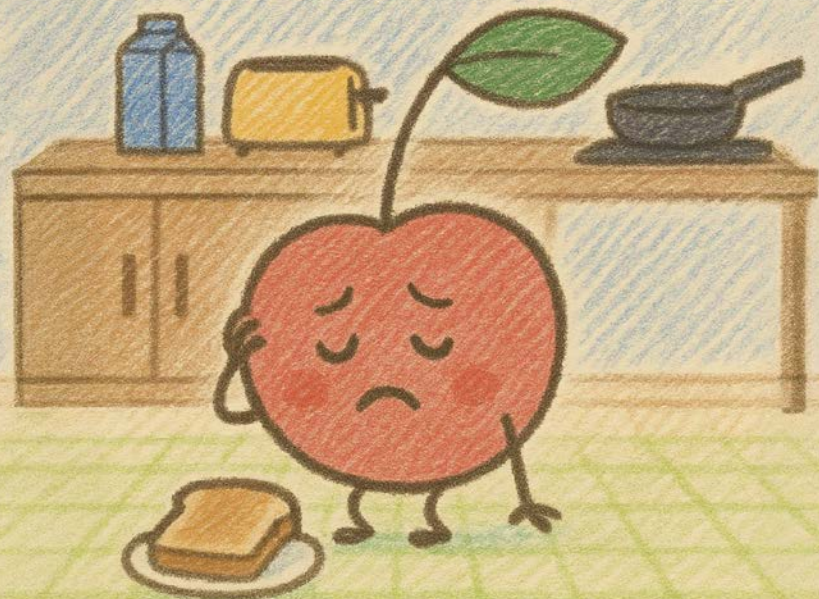
妹妹聽到奇怪的聲音，像有好多鬼怪在看著她。



天亮了，妹妹揉着眼睛起床。

沒有人幫她準備早餐，沒有人提醒她帶書包。

她什麼都做不好，覺得好孤單。



妹妹大聲哭了起來。

「姐姐……我錯了……嗚嗚嗚……」

「我真的不是故意的……你快回來好不好……」

我以後再也不亂說話了……」

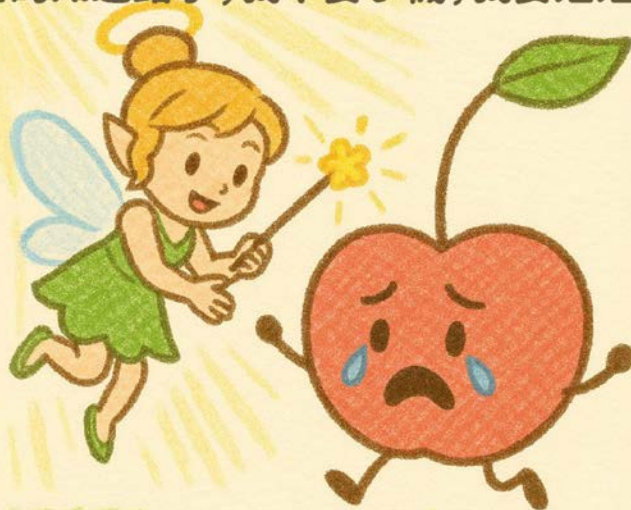


忽然，一道金光閃現，一位神仙出現在她面前。

「小妹妹，你是真的知道錯了？」

妹妹用力點頭，眼淚還沒乾：

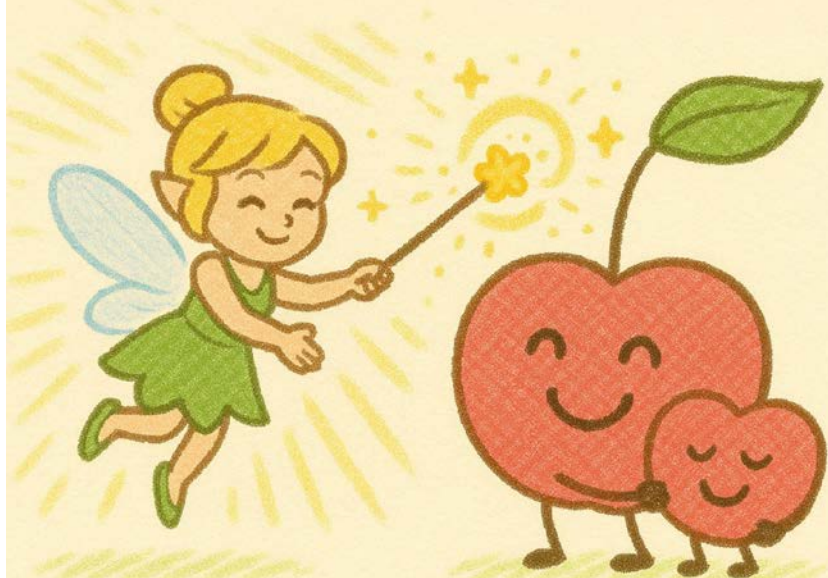
「我真的知道錯了，我不要手機，我要姐姐回來！」



神仙微笑着，一揮手，姐姐出現在眼前！

妹妹衝上去抱住她，開心地說：

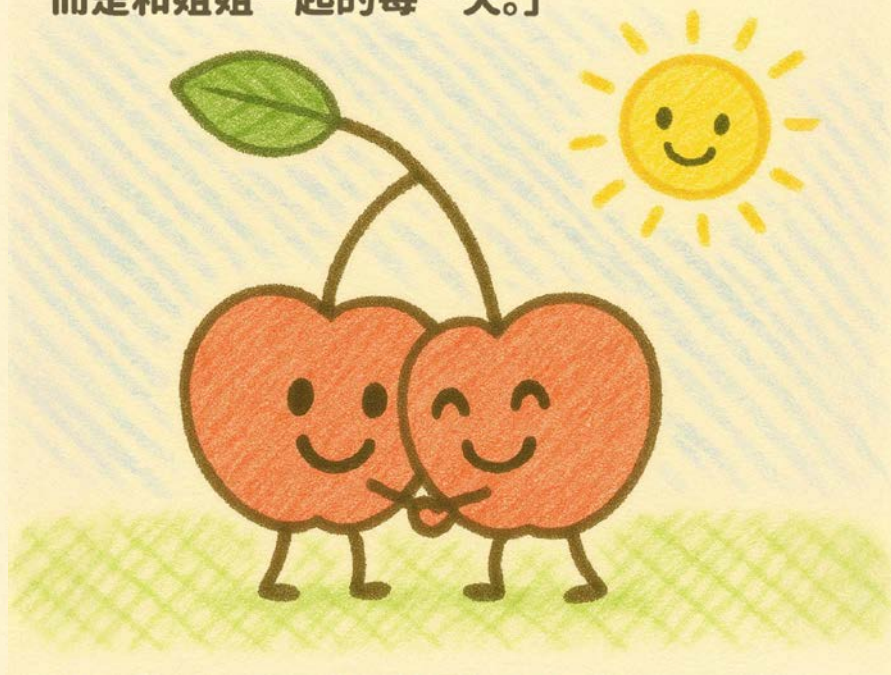
「姐姐，對不起！我以後再也不說奇怪的話了！」



妹妹低頭看了看手機，又看了看姐姐，笑着說：

「原來真正的幸福，不是手機，

而是和姐姐一起的每一天。」



高小組銅獎

中華基督教會基慧小學
陸朗軒

為愛發光的幸福班級



作者: 陸朗軒

學校: 中華基督教會基慧小學

繪本主題: 幸福(高小組)



新學期，六乙班有了新老師，叫林老師。林老師說比起成績，她更看重我們的人格，希望六乙班同學的心內都有愛，六乙班做一個「為愛發光的幸福班級」。同學們不太明白，林老師笑了笑，說那是一件既簡單又困難的事，就是要學會尊重和關心別人。



成長課上，林老師讓大家說出希望被尊重的事情。阿強希望別人不要笑他的字寫得不好，小文希望大家理解他的口吃。大家聽了同學的分享，都打開了話匣子，紛紛說出自己的想法。



第二個星期，林老師又設立了「幸福分享會」，每週讓同學們分享快樂的事。阿強分享和媽媽一起做蛋糕的經歷，大家聽得很開心，還七嘴八舌地查問蛋糕的做法。平日少言寡語的阿強見大家那麼熱情，話也多起來了，他體會到分享的快樂，也很高興自己的故事能令大家快樂。



有一天，小文在課堂上回答問題時被同學笑了，他很難過，小息時伏在桌上哭。阿強安慰他，林老師也鼓勵小文，大家的關心讓他重拾信心，他也覺得自己很勇敢，別人笑一下也無妨。



運動日時，學校有長跑比賽，阿強雖然跑得不快，但他決定參加，挑戰自己。每天放學後，他都會努力練習。比賽那天，他雖然沒有得第一名，但他跑完了全程，大家都稱讚他有毅力呢！



之後，學校組織了老人院探訪活動，大家一起到老人院和公公婆婆們唱歌和玩遊戲。小文是這次探訪活動的小司儀，雖然他有點緊張，但看到老人們的笑容，小文也感到很幸福。



一天，阿強發現小敏在哭，便問她怎麼了。原來小敏不小心丟了午餐錢，林老師就立刻借給她二十元買午飯，小敏很感激阿強和林老師，大家及時的幫助讓她覺得很暖心。



班級裡的氣氛越來越好，大家都互相幫助。有一天，小文在數學上遇到困難，阿強主動教他。現在同學們相處得很融洽呢！



學期末，學校有「幸福故事大賽」。六乙班的同學們一起寫了一個故事，叫《為愛發光的幸福班級》。最終他們獲得了全校第一名。



學期結束時，林老師問大家什麼是幸福。
阿強說幸福是被尊重，小文說幸福是讓別人感到溫暖。大家都答應要繼續為愛發光。

高小組銅獎

港大同學會小學
林千瑜



在一個熱鬧非凡的小鎮上，住著一個名叫小晴的女孩。她常常覺得自己的世界裡，似乎總是少了那麼一抹亮麗的光彩，日子過得有些平淡無奇。





有一天，小晴在公園裡漫步時，意外地發現了一顆奇特的種子。種子旁邊，還放著一張青緞的小卡片，上面寫著：「這顆種子能為幸福而發芽，只需愛與關懷。」小晴的眼睛瞬間亮了起來，她小心翼翼地吧種子捧在手心，彷彿捧著全世界最珍貴的寶貝。

回到家後，小晴立刻把種子種進了最心愛的花盆裡。從此，每天早晨，她都會仔細地給種子澆水，還會溫柔地對著種子說：「你一定會長成最美的花，我相信你。」



可是，日子一天天過去，種子卻像沉睡了一般，一點動靜也沒有。小晴開始懷疑，這顆種子是否真的能發芽，但她心裡的那份期待，卻始終沒有熄滅。



有一天，鄰居老奶奶路過小晴家，看見她正靜靜地凝視著花盆，臉上滿是失落。老奶奶笑着問：「小晴，妳在看什麼呀？」小晴沮喪地回答：「我在等我的種子發芽，它應該可以帶來幸福，但好像沒有變化。」老奶奶摸了摸小晴的頭，語重心長地說：「幸福的種子需要更多的關愛，妳不妨和其他人一起試試。」





於是，小晴開始邀請鄰居們來幫忙照顧種子。隔壁的小男孩阿強聽了，興致勃勃地跑來，看著花盆問：「種子真的會發芽嗎？」小晴堅定地回答：「我不知道，但我相信它會。」阿強想了想，笑著說：「那我也來幫忙！我可以每天早上帶著我的玩具，給它講好玩的故事。」

從此，小晴家裡越來越熱鬧。鄰居阿姨帶來了幾株綠植，放在花盆旁，笑著說：「這樣它會有朋友陪著，更快長大。」老奶奶也開始分享自己年輕時的故事，她說：「幸福有時候就是這些小小的事，像和人分享生活的點滴，也能讓心裡溫暖起來。」

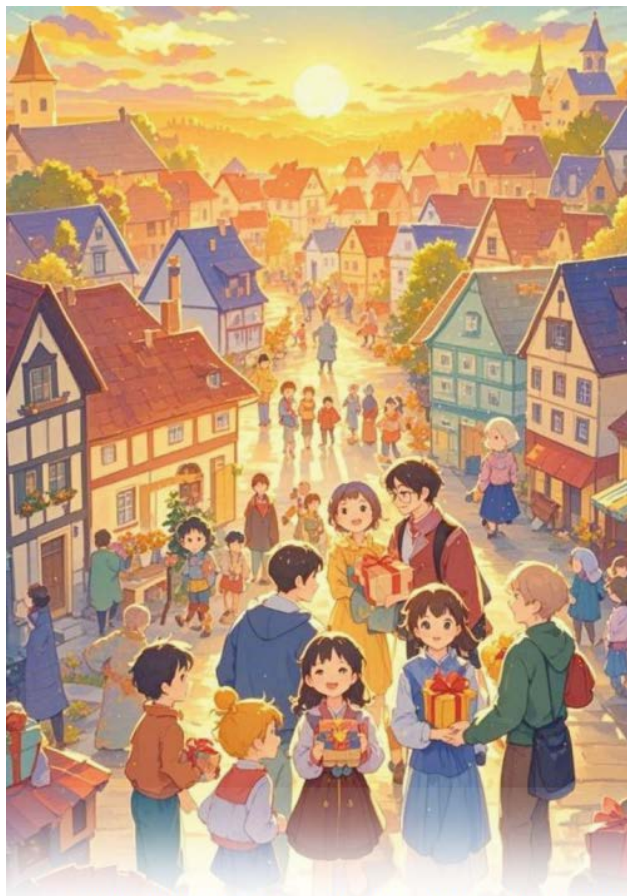


終於，在某個清晨，小晴驚喜地發現，種子已經破土而出，長出了一片嫩綠的葉子！大家都歡呼起來，但老奶奶卻意味深長地說：「小晴，妳有沒有注意到，幸福早已悄悄發芽了——不是種子，而是大家的笑容和關愛呢。」



小晴恍然大悟，原來幸福不只是一朵花的誕生，而是在人與人之間用心交流與分享的感受。





那顆陽光的種子，最終長成了一朵溫暖明亮的花，而小鎮上的人們，也因為彼此的關懷，變得更加幸福、更加溫暖。



你相信一顆種子能帶來幸福嗎？
當小晴捧起那顆發光的種子時，
她不知道即將萌芽的
不只是泥土裡的秘密……
鎮上每個人都在等待奇蹟，
卻發現最溫暖的光亮
早就在彼此的眼睛裡閃爍

噫——你聽見種子心跳的聲音了嗎？

高小組優異獎

番禺會所華仁小學
周永宸



幸福的作業本

學校：番禺會所華仁小學

姓名：周永宸

班別：5M 學號：03



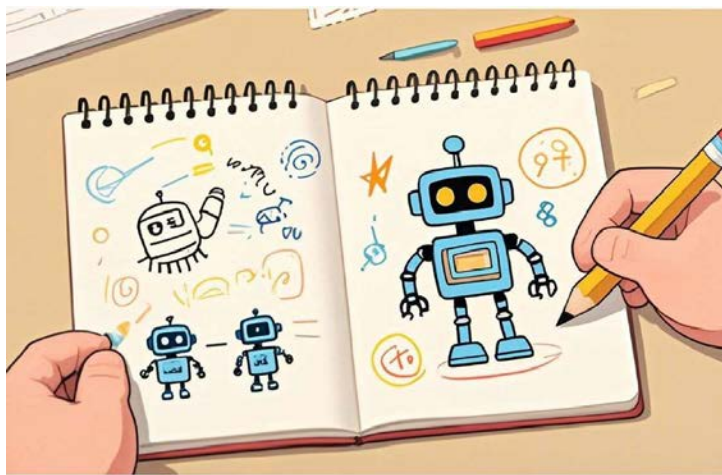
小毅最討厭寫作業了。每次打開作業本，那些密密麻麻的數學題就像一群張牙舞爪的小怪物，讓他頭皮發麻。



今天放學後，他趴在書桌前，鉛筆在手裡轉來轉去，作業本上卻只歪歪扭扭地寫了幾個字。



「叮咚」門鈴響了。小毅跑去開門，發現是班上的同學阿豪。阿豪舉著一本筆記本，笑嘻嘻地說：「小毅，我今天請假沒上課，能借我抄一下筆記嗎？」



小毅愣住了，他的筆記本上全是塗鴉，根本不能看。他紅著臉說：「我……我的筆記很亂……」

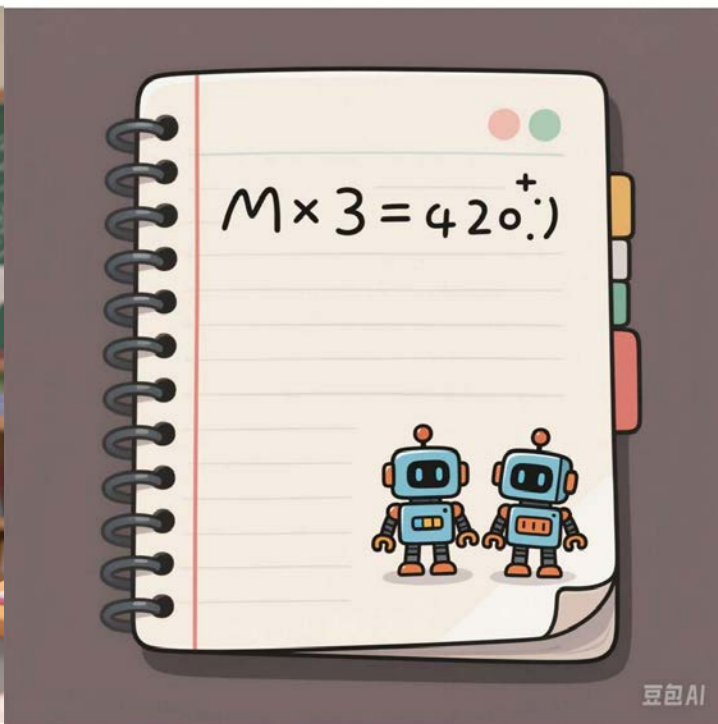
阿豪探頭看了一眼，突然哈哈大笑：「你畫的機器人好酷！比老師寫的有趣多了！」



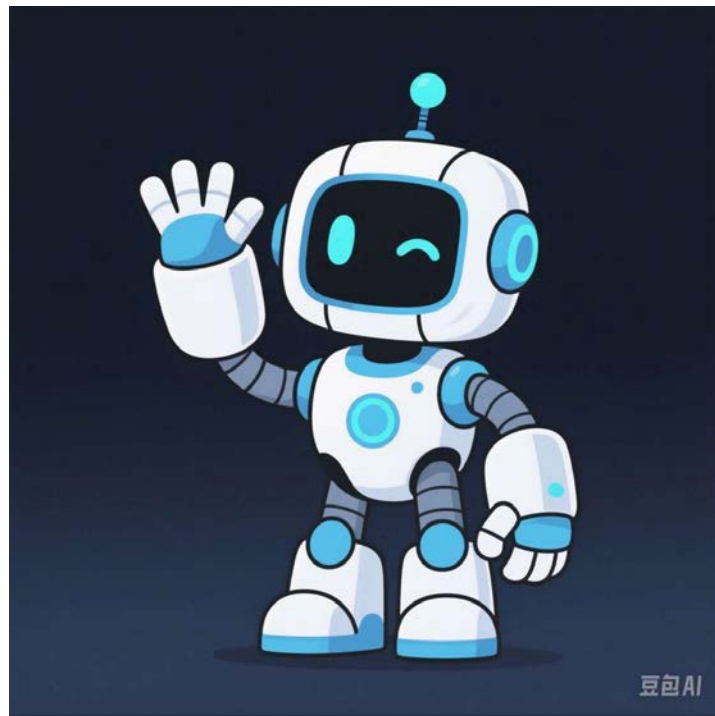
沒想到，阿豪不但沒嫌棄，反而坐下來和小毅一起寫作業。阿豪數學很好，他耐心地教小毅解題；小毅則教阿豪畫他最拿手的機器人。兩個人一邊寫一邊聊，作業不知不覺就寫完了。



第二天，老師檢查作業時特別表揚了小穀：「進步很大哦！」小穀偷偷看向阿豪，阿豪對他眨了眨眼。那一刻，小穀突然覺得，寫作好像沒那麼可怕了。



原來，幸福就是有人陪你一起面對討厭的事情，把無聊的作業變成快樂的遊戲。從那天起，小穀和阿豪約定每天一起寫作業，而小穀的作業本上，除了工整的答案，角落裡總會多出兩個手繪的小機器人。



~完~

高小組優異獎

海怡寶血小學
陳祉圓



愛 + AI = 幸福



小幸，是一位充滿活力和夢想的小學五年級女孩。她的生活原本是那麼美好，學習成績優異，個性開朗，她在班中很受歡迎，受老師和同學的愛戴，是一名品學兼優的好學生。



一次突如其來的車禍，讓她失去了視力，這對她的學習生活造成了巨大的挑戰和衝擊。儘管她的家人、老師和朋友們給予了她無私的支持和鼓勵，然而在學校的學習中，她仍然面對不少困難。



曾經名列前茅的小幸，在康復後因為視力嚴重受損，影響學習的進度而令成績不幸滑落到最後十名。儘管身邊的人不斷安慰她，告訴她這並不重要，但在課堂上和複習時的掙扎，讓她感到無比孤獨和沮喪。



然而，命運的轉折卻悄悄降臨。她的老師注意到了小幸的困惑與掙扎，決定為她引入先進的AI技術和各種實用的應用程序，為她打開了新世界的大門。這些技術的引進，使小幸能夠更輕鬆地獲取知識。



只要向手機提問，訊息就會迅速而清晰地呈現，大大便利了她的學習。這不僅解決了因失明而無法閱讀的困擾，也克服了書寫時的種種限制。



小幸覺得自己彷彿掌握了一本活生生的百科全書，隨時都能獲得豐富的知識，探索未知的領域。



隨著時間的推移，小幸逐漸適應了這種新方式的學習，內心的自信也不斷增強。她意識到，科技的進步讓她的生活變得更加美好，而學校、朋友和家人給予的無私支持讓她倍感溫暖與力量，沒有了他們的愛，她定必不能走到這一步！

小幸善用AI的幫忙，更懂得運用不同的新科技和學習新的知識，開拓了她的眼界，成績也一步步的進步起來，令她重拾學習的興趣！



而小幸的生活也一步步走向獨立和安穩。



小幸心中燃起了新的希望，她立志未來要投身於更偉大的創意產業，幫助其他視障人士，解決他們的生活難題。她深信，科技能帶來改變，再加上愛，必定可以為生活帶來希望與光明。



小幸的夢想不僅是個人的追求，更是對社會的貢獻，她希望用自己的力量，讓更多的人看見生命的美好與可能。最重要的，要有愛，才可以把AI發展得更長遠，更偉大，更能解決不同人的煩惱，需求，而擁有AI的科技，令世界上的每一位，都更加幸福！

有了AI，可以幸福地擁抱未來的自己……



愛 + AI = 幸福

-完-

高小組優異獎

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校
李思妤

An illustration of two white rabbits with long ears, seen from behind, looking towards a vibrant rainbow in a sunny field. The rabbit on the left wears a pink and yellow striped shirt, and the one on the right wears a green shirt. Several monarch butterflies are flying around them. The scene is bright and cheerful, with colorful flowers in the foreground.

幸福也能成為一種力量

香海正覺蓮社佛教黃藻森學校 高小組 李思妤

你可曾想過，幸福
有時始於一句簡單
的鼓勵？這個故事
關於一隻失去雙腿
的兔子，以及她如
何重新擁抱生命。



莉莉是一隻殘疾的小兔，因意外失去雙腿後，她終日蜷縮在房間角落，認定自己再也無法奔跑、跳躍，甚至失去面對陽光的勇氣。



某個午後，摯友樂樂
輕輕推開她的房門。

「別這麼沮喪嘛！」
樂樂將一朵蒲公英放
在莉莉掌心。



樂樂說：「妳還記得嗎？去年妳教我編花環時說過：『每片花瓣都有自己的位置』。」



莉莉垂下耳朵低語：「但
現在的我……還能做什麼
呢？」樂樂用鼻尖碰了碰
她的臉頰：「妳能創造比
奔跑更重要的事物，我一
直都相信。」



這句話像一粒種子，在莉莉
心中悄然發芽。她開始用前
爪握住畫筆，將窗外流動的
雲朵、風中搖曳的雛菊，以
及樂樂閃著金光的毛髮，一
筆一筆染在樺樹皮上。





十年後，當莉莉成為森林小學
的視藝教師時，她總對學生
說：「我教的不是畫畫，而是
如何用眼睛捕捉幸福——就像
當年有人教會我那樣。」



如今三十五歲的莉
莉，仍會在畫架旁為
樂樂留個位置。她們
的友情彷彿調色盤上
的暖黃與嫩綠，隨歲
月層疊交融。



豆包AI

當學生問起她總是微笑
的秘密，她指向教室牆
上斑斕的學生畫作：
「你看，這些都是『我
相信你』開出的花。」



你生命中是否也有這樣一個人？或是，你願意成為這樣的人？有時最微小的鼓勵，恰似蝴蝶振翅的風，足以掀起另一個人生命的春天。



完



高小組優異獎

聖公會仁立紀念小學
呂朗謙

神奇糖果

作者:呂朗謙



海鷗媽媽一面飛回巢穴，一面心想：今天真是幸運啊！在海邊撿到一尾大魚。她回到鳥巢後正準備大快朵頤時，突然「咋」的一聲，她的喙傳來陣陣錐心的痛楚。她回神一看原來是一個魚形的塑膠袋，袋子裏裝滿色彩艷麗的糖果。



海鷗寶寶們看見糖果就搶着要吃。當媽媽回頭一看時，寶寶們已經把糖果吃剩五顆。媽媽說：「你們吃魚的時候也這麼快就好了。」海鷗哥哥謙謙說：「媽媽真是囉唆！要是媽媽消失了有多好啊！我和妹妹就可以把糖果全部吃掉。」



第二天，謙謙和希希起牀後發現媽媽不見了！他們以為媽媽出外找食物，便偷偷地吃了兩顆糖果。希希說：「如果每天都有滔滔不絕的糖果吃，那有多好呢！」謙謙附和地說：「對呀！對呀！還有喝的水也變成橙汁就好了。」傍晚，他們仍然樂不可支地玩耍，並沒有發現媽媽還沒有回來。他們玩得太累，不知不覺地睡着了。



早上醒來後，謙謙和希希還是沒有看見媽媽。他們發現巢穴裏佈滿了星羅棋佈的糖果，立刻拼命地吃。吃着吃着，他們覺得十分口渴，於是便飛到池塘邊喝水。



當希希大口大口地喝時，他突然大聲喊道：「怎麼變成了橙汁的味道呢？」謙謙驚訝地說：「難道那些糖果有神奇的魔法？可以今我們願望成真？」他們興奮得如同中了大獎一樣。他們每天合不攏嘴地吃糖果、喝橙汁，覺得現在的生活真是非常幸福！他們把媽媽消失的事拋到九霄雲外。



日子一天一天的過去，他們開始厭倦了每天吃糖果，很想吃媽媽捉回來的鮮魚。他們一一詢問了海邊的動物，可惜沒有一隻動物看見過他們的媽媽，他們怎麼樣也找不到找媽媽。他們不單又餓又累，而且還生病了。他們想起平常生病的時候，媽媽都會無微不至地照顧他們。希希終於忍不住了，她的淚水像瀑布一樣傾瀉下來。



謙謙突然想起那些神奇的糖果。於是，謙謙和希希立刻四處尋找餘下的三顆糖果，可是糖果太多了，他們拼盡全力也找不到那些糖果。正當他們心灰意冷的時候，希希想到可以把所有糖果吃掉，說不定能把那些神奇的糖果也吃下。謙謙和希希一邊拼命地吃，一邊默默地許願，希望把媽媽變回來。但是，糖果滔滔不絕的變出來，無論他們怎樣吃也吃不完。他們最後累得睡着了。



刺眼的陽光映入他們的眼簾，他們醒來後大聲嚷着：「媽媽，妳在那兒啊？我們很想妳啊！」突然，天空有一尾鮮魚掉了下來，抬頭一看，原來是媽媽給他們帶了早點回來。他們熱淚盈眶地問：「媽媽，妳去了那兒啊？」媽媽說：「我不就是給你們找早點，還能到那兒啊！」正當他們滿臉疑惑時，他們忽然看見鳥巢裏有五顆糖果，他們才恍然大悟，心想：原來我們做了一場夢啊！他們終於明白到幸福不是必然的，大家應該好好珍惜和家人相處的時光。



高小組優異獎

中華基督教會何福堂小學
曾柏豪

小龍的泡泡
與
兔子的微笑

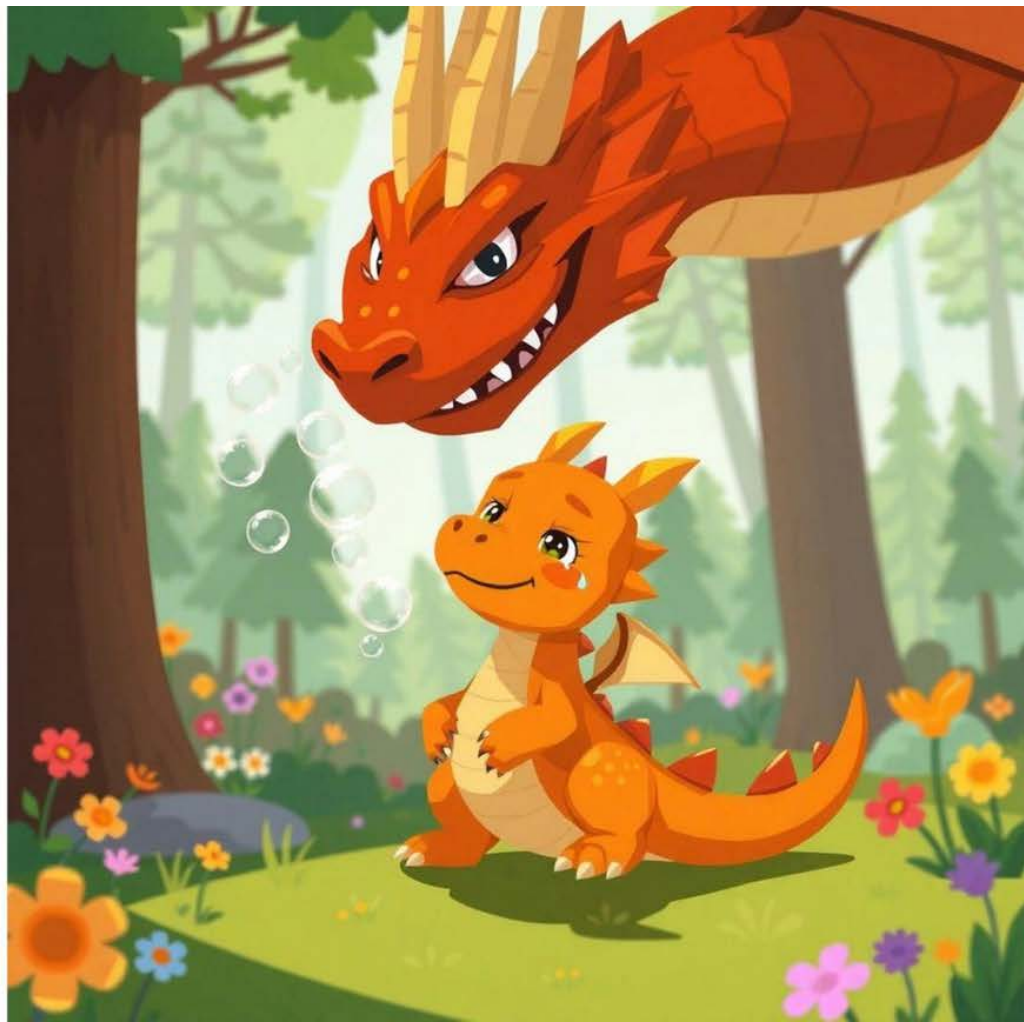
中華基督教會何福堂小學
高小組
曾柏豪



從前，有一條小龍，他吐出的不是熾熱的火焰，而是閃閃亮亮的泡泡。這些泡泡在陽光下閃爍著五彩斑斕的光芒，像夢幻般的彩球。



其他火龍常常笑他：「泡泡又不能用來烤食物，有什麼用呢？」小龍聽了，心裏感到很傷心，獨自走在回家的路上。雖然他努力讓自己不在意，但心中始終有一絲失落。



就在這時，他看到一隻小兔子坐在一棵大樹下，眼淚汪汪的。小兔子因為摔倒而感到疼痛，無法停止哭泣。小龍心中生出一絲憐憫，決定去安慰她。「不要哭，沒有事的！」他輕聲說道。突然小龍不小心打了一個噴嚏……



瞬間，空氣中飄起了許多閃閃亮亮的泡泡，像小星星般在陽光下舞動。小兔子驚訝地抬起頭，看到這些美麗的泡泡，嘴角露出了微笑。隨著泡泡在空中飄蕩，小兔子的心情也漸漸好轉。



小兔子開心地拍手，笑著說：「這些泡泡真美！它們讓我忘記了痛楚！」小龍看到小兔子的笑容，也感到非常幸福。他們開始一起玩耍，泡泡在他們周圍飛舞，洋溢着歡樂的氛圍。



從那天起，小龍明白了自己的獨特之處，並不需要改變。他的泡泡雖然不能用來烤食物，但卻能帶給朋友們快樂和幸福。於是，小龍和小兔子們成為了好朋友，他們一起創造了許多美好的回憶，讓每一天都充滿歡笑和色彩。



高小組優異獎

聖公會聖紀文小學

王梓潼



小雨的幸福魔法

作者：王梓潼



小雨的家很安静，
爸爸妈妈总是很忙，
她常常一个人望着玩具发呆。











現在，小雨再也不孤單了。
因為她知道，愛一直都在。



幸福，有時候就在
我們的小小發現裡。