



遊劇場主辦
語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款

2022/23 學年
小學巡迴教育劇場《多功能度假村》
載譽重演

傳真

中文科 / 普通話科 / 課外活動組負責老師：

本劇團將於 2022/23 學年舉辦小學巡迴教育劇場《多功能度假村》。現傳上宣傳及報名文件（共 3 頁），敬請細閱。

貴校可申請觀看最多兩場演出，並可選擇本劇團到校現場演出 或 學生在網上觀看直播演出。

如 貴校有興趣觀賞以上劇目或有任何查詢，請與鄭小姐（9856 9989）或林小姐（9289 9964）以 WhatsApp 或電話聯絡。謝謝！

遊劇場
2022 年 8 月 5 日



遊劇場主辦 語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款

2022/23 學年 小學巡迴教育劇場《多功能度假村》載譽重演

《多功能度假村》透過生活化的情境，加深小學生對普通話多音字的認識。在生動有趣的互動環節中，學生將獲邀運用普通話參與角色扮演，從而提升他們對學習普通話的興趣和主動性。本劇體現一家人齊心解決難題的可貴，並鼓勵學生要從日常生活主動學習語言及其他知識，以免「書到用時方恨少」。

劇目大綱：

一個香港家庭初次到內地的度假村度假，他們到達後方知預約錯了一位只會說普通話的專屬服務員。由於這一家三口所操的普通話實在太「普通」，與服務員溝通得十分吃力，一開口便把服務員的姓氏「單 shàn」錯讀成「單 dān」。

為了逃避語言不通造成的尷尬，他們決定擺脫服務員，各自去使用度假村內的不同設施。但無論他們去到哪裡，那位的服務員總是如影隨形，在殷勤服務他們的同時，還不斷地用不同的多音字教他們使用各種設備。

玩得興高采烈的各人突然發現自己迷了路，最後在台下觀眾的幫助下，一家人終於重遇。而這家人在多功能度假村的意外收穫就是學會了不少多音字的讀音和用法。

遊劇場 (Drama Wonderland) 簡介：

本團是一個專業、有豐富舞台演出經驗的戲劇教育團體。劇團的成員曾製作及演出的學校巡迴劇場超過二千場，並曾於不同的中、小學校擔任戲劇導師。在各方人才的配合下，本團無論在舉辦音樂劇巡迴、戲劇巡迴、行政、教育、藝術、以至對學生的思維誘發能力及溝通技巧都有熟練的掌握。本團希望藉着專業的演出及對戲劇的熱忱，為教育界出一分力。

詳情：

語言：	普通話及粵語	對象：	小一至小六學生
日期：	2022年9月1日至2023年8月31日		
時間：	逢星期一至六，上午8時至下午6時 全劇長約40分鐘。如到校現場演出，演出前需30至45分鐘作場地佈置		
方式：	本劇團到校在禮堂或有蓋操場現場演出 或 網上直播演出		
人數：	如到校現場演出，每場的現場觀眾數目須符合防疫措施下的要求 (每間學校最多可申請觀賞兩場演出，每場學生須來自不同班別)		
費用：	全免		
報名：	請填妥回條，並傳真至 3016 9752 預約。成功報名者將收到本劇團發出的確認信		
查詢：	鄭小姐 9856 9989 / 林小姐 9289 9964 WhatsApp 或電話聯絡 (星期一至五上午9時至下午6時)		



遊劇場主辦
語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款

2022/23 學年
小學巡迴教育劇場《多功能度假村》載譽重演

回 條

致：遊劇場（傳真 3016 9752）

本校 _____（學校全寫名稱）欲邀請 貴劇團到校演出，日期及詳情如下：

	日期	星期	演出 開始時間	方式 (到校/網上)	班級	班數	人數
例子：	2022 年 11 月 3 日	四	上午 10 時	到校	小一至小三	共六班	200
第一場首選							
第一場次選							
第二場首選							
第二場次選							

備註：

1. 每間學校最多可申請觀賞兩場演出，每場學生須來自不同班別。為讓更多學校受惠，第二場申請將被列入後補名單。
2. 名額 100 場，先到先得，額滿即止，報名從速。
3. 本劇團保留編排演出時間的最終決定權。

聯絡人：_____（先生 / 小姐）職稱：老師 / 主任 / 副校長 / 校長（請刪去不適用者）

學校地址：_____

學校電話：_____ 學校傳真：_____

聯絡人手提電話：_____ 學校會員編號（如適用）：_____

電子郵箱（學校）：_____ 電子郵箱（個人）：_____

校長姓名：_____ 校長簽署及校印：_____

日期：_____